## أحبيت مجنونا الروائي أورسي سعد

... لا لن أعيش بلا أمل .. فلا طعم للحياة ولا بهجة لها بدون أمل ، لقد كانت ( آمال ) كل أملي فضاع الأمل بعد أن ضاعت ( آمال ) .

إذن لا حياة ولا بهجة ولا فرحة ولا آمال بعد أن ضاعت (آمال) . . . ان أضحك فيكفيني المكاه ، وان أفرح ولن أعرف الغناء ، وان أطرب فيكفيني الشقاء - وكيف الضحك ١٢ . . وكيف الفرح ١٤ . . وكيف الطرب وقد عرفت إعيناى وقلي وروحي الحرن والبكاء ١٤ . . . لا لن أضحك أبداً . . ولن أغني أبداً . . ولن أفرح أبداً . . . لا بل لن أعيش أبدا ، نعم لن أعيش بعد ولن أفرح أبداً . . . . لا بل لن أعيش أبدا ، نعم لن أعيش بعد أن سخر القدر مني ، وحطم كل آمالي ، لا لن أعيش في عالم قسا فيه الناس على وظلموني .

نعم لن أعيش وسأنتحر حتى أستريح ويستريح معى من كانوا سبباً فى شقالى . . . . ولكن هل حياتى رخيصة إلى هذا الحد ١٤ وهل أتخلص من متاعي بأن أتخلص من حياتى بهذه السهولة ٢ . . . لا لن يحدث هذا أبدا ، ولن أنتحر . . بل سأقتلها \_ نعم سأقتلها

وأريح نفسي من هذا الشقاء . . ولكن كيف أقتلها وأنا أحها ١٢ وكيف أمسها بأذى وهي التي أود أن أجمع لها كل ما في الدنيا وأضعه بين يديها ١٤ . . إنها حبيبتي ، إنها كانت سبب سعادتي ، فكيف أختار لها هذه النهاية ١٤ إنها لم تمسني بسوء فكيف يتطرق تفكيدي إلى إسامتها ١٤ . . إنها تتمنى لى الحير فكيف لا أتمنى لها الحير ١٤ .

. إننى حقا لاأستحقها ، ولاأرضى لنفسى أن أكون زوجا لها حتى لا تكون مظلومة \_ ولكن كيف أظلم نفسى ويتمتع غيرى بها \_ وهو أيضاً لايستحقها \_ فأنا فى الحقيقة أجدر منه ! . . . إنها تستحق ملاك لا إنساناً مثلنا ، فهى ملاك يستحق ملاك .

إذن لاقتلمه هو ما دامت نفسى عزيرة ، وما دامت هى عندى أعز من نفسى . . . ولكن كيف أقتل إنساناً لم يؤذينى ولم يعرفنى ولم يعرفنى ولم يعرف حتى إسمى ؟! إذا كان هذا هو الحل فإن تفكيرى يكون حقا قد إختل ، ولكن كيف يختل تفكيرى وأنا الشخص الذى ما زال يستشيرنى أصدقائى فى كل مشكلة تواجههم فيجدون الحل عندى ، ودائماً يأخذون برأبي .

إننى أكاد أجن ، لقد كدت أختنق من شدة الضيق . . . . كيف يكون هذا تفكيرى ١٤ وكيف يكون مصيرى إذا قتاتها أو قلته أو قتلت نفسى ١٤

.. إننيان هربت من المدالة فلن أهرب من تأنيب الضمير ، وإن هربت من الضمير فلن أهرب من عقاب الله . قال الله في كتابه ( و لا تقتلوا النفس التي حرم الله فتلها إلا بالحق ) صدق الله العظيم .

رحماك ربى \_ إننى ما زلت عبدك المخلص الذى لم يخرج عن طاعتك . . ( ولكن ) . . وما أكثر هذه الكامة عند ما يضطرب تفكير الإنسان . . نعم أقولها ( ولكن ) كيف أحمم بين قلى وعقلى ثم أصل إلى نتيجة ترضى عواطنى والأحرم من حبيبتى نور عينى وشعاع دنياى . . نعم كيف هذا ١٢ . . ولكن لست أدرى . . . فكل ما أدريه الآن أنى لست أدرى . .

نفسى، وأنزوج حبيبتى . . . . نعم سأقتله نعم سأقتله وأربح نفسى، وأنزوج حبيبتى . . . . نعم سأقتله مهما كانت النتائج . . . . أخذت هذه الافكار السوداء تتطرق إلى تفكير (حمدى) وهو راقد على سريره فى حجرة نومه حين دخلت عليه والدته فسمعته يكلم نفسه بصوت مسموع، وهو يقول ( نعم سأقتله مهماكانت النتائج) فصرخت فيه أمه قائلة : ـ

- حتقتل مين (يا حمدى) - إنت إتجنف ؟ 1 . . . إذاى تقتل نفس حرم الله قتلها ؟ ا إنت تعبان النهارد، وللا إنه الحكاية .

قوم خليك عاقل وروح كليتك عشان متتأخرشي عن ميعادك وسيبك من الاحلام الفارغه دهيّـة .

ــ لا سيبينى يا ماما أنها مش قادر أروح الـكليه لأنى زهقان من الدنيا ولازم أقتله أو أنتحر . . .

مين هوس بسى إللى عاوز تقتله ؟! وإزاى تقول بمنهى السهوله إنك عاوز تنتحر ؟! كلام إيه ده (يا حمدى) ! إنت نسيت إن ربنا موجود ؟ . . وهل صلاتك وإيمانك ما بيمنعكشى إنك ترتكب جريمه شنيعه زى دى ربنا حذرنا منها . . . . لا (يا حمدى) خليك عاقل وقد ر موقفك وموقفى من بعدك إنت نسيت إنك إنى الوحيد إللى وضعت أملى كله فيه من بعد موت والدك الله يرحمه . . . لا (يا حمدى) أنا ماكنتس متوقعه كلام زى ده من واحد عارف رسالته نحو وطنه وحيبتى ظابط في الجيش بعد شهرين .

۔ أنا راجل وطنی وفدائی وعارف رسالتی ڪو"يس يا ماما *لکن . . . .* .

\_ إذن ما فيش داعى لـكلام زى ده . . . إنت نسيت كلام والدك الله يرحمه ؟ ! نسيته لما قال لك إنت (يا حمدى) يا إبنى قدمك رساله طويله وواجب شاق ـ أنا ساعدتك يا إبنى عشان تكون ظابط من بعدى فتكمّل رسالتى وتكمّل رسالة واحد عزير على كان زميلى فى الجيش وإستشهد فى حرب فلسطين ، وضحى محياته من أجلى . . . إنت نسيت الكلام ده ( يا حدى ) ونسيت إنك وعدت والدك الله يرحمه بإنك حسكون عند حسن ظنه فمك .

\_ لآيا ماما أنا مانستش حاجه ، وفاكر وعدى وحافظ عهدى كويِّس . . أنا عارف رسالتى ، وعارف إن حياتى مش ملكى دى ملك بلدى وبس ما دمت بقيت واحد من أفراد جيش مصر العزيزه ... لكن يا ماما أعذرينى لآنى مش قادر أتحمل الصدمه فأنا باحب (آمال) من كل قلي . . . كانت نظراتها بتمبّر عن إعجابها بي . . وكانت هيه كان ملاحظه من كل حركاتى إلى باحها فأنا كنت متتبعها أكثر من ظلها . . فظلها كان بيختنى عنها إن وقفت فى حته فيها ظل وما فيهاشى شمس ، أما أنا فكنت متتبعها وقفت فى حيم خطواتها . . . لازم تعرفى يا ماما إلى كست باحها من كل قلى حب عذرى شريف لكن ما كنشى عندى الجرأه الكافيه إلى أقول لها (أنا باحبك) . . . وفضلت كاتم حبى ولاحد حاسس بيه ، فهل الذنب ذبي أو ذب حبيبتى الغاليه ؟ المقدم وأخطها ؟ الوذيم الميته إنه دلوقتى لما مخطبوها لواحد اتقدم وأخطها ؟ الوذيم الميته إنه دلوقتى لما مخطبوها لواحد

ما بتحبهوش ؟ ١٠. وذنبه إيه الواحد ده لما أحقد عليه وأحاول أتخلص منه بعد ما قضى على وهواه مش عارف إن خطوبته « لآمال ، سببت لى المتاعب إللي أنا فيها ؟ !

- إسمع (يا حمدى) إنت غلطان إنك تخبى عنى حاجه زى كده فسعادتك يا إبنى هي سعادتى وأنا أمك ولازم أعرف كل حاجه عنك ، وإن كنت صارحتى كنت أدلك على إللى لازم بحصل ولاكنتس تعذب نفسك كده.

. . لسمع يا إبنى : إنت كان لازم تصرح (لآماله) بحبك فياما ناس بيحبوا لدرجة الجنون لكن حبايبهم مش حاسه بيهم . . وحتى إن كان الحب من الطرفين . وكل واحد صارح التانى بحبه وبعد كده الحبيب ما خطبهاشى من أهلها أو حتى لمح لهم بإهتامه ببنتهم فهيه حتممل إيه ١٢ . . وإيه حيكون موقفها إذا حد إتقدم وخطبها ١٢ هل البغت حتقدر تواجه أهلها وتمنع الخطوبه ٢ . . . . لنت مش عارف (يا حدى) يا إبنى إن حياء البغت وتقاليدنا وعاداتنا تمنعها إنها تعمل حاجه زى دى .

... لازم تعرف یا آبئی ان (آمال ) معذوره ، وأنا حصل معایا نفس الفصل الملی حصل مع (آمال ) ، ووالدك الله پرحه عـلم بیه ، ووقف موقف نبیل لان الملی اسب معایا دورك معر آمال) كان صديق والدك الله يرحمه وزميله إلى إستشهد في حرب فلسطين ، وكان موقفه نبيل للغايه \_ فإسمع , يا حمدى ، القصه دى يمكن تهارقي حل الإشكالك .

على إسمه ، وكنت أنا ( وحمدى ) فوالدك الله يرحمه سماك على إسمه ، وكنت أنا ( وحمدى ) جهران أيام ماكنا طفلين صغير "ين ، وكناساكنين فى شارع واحد وبغروح روضة الاطفال فى عربيسة المدرسه ويًا بعضينا !!

T

انتظروا للمؤلف القصة الفلسفية الساخره ﴿ السكرتيرة الساحره ، . تقف سيارة متصي<u>ة أمام منزل الطفلة ( ساميه ) ( والدة</u> حدى في القصة ) بشارع الحسيني بحدائق القبة ، ويضرب السائق ( الكلاكس ) ، فقسمنه ( ساميه ) وتنزل إلى الطريق ، وتقف أمام باب العربة منتظرة نزول صديقها الطفل ( حمدى ) من المنزل المقابل لمنزلها ، فيقول لها الفراش الذي يجلس على أول كرسي بجوار باب السيارة :

ـ ياللا ( يا ساميه) إركى إحنا إتأخرنا.

ـ حاضر بس مستنيه (حدى ) لما ينزل م البيت إللي قصادنا .

ـ إركى إنت بسى وهو"ه آهو نازل.

فتركب (ساميه ) سيارة المدرسة ، ويتبعها (حمدى) ويجلسان على كرسى واحد حتى يصلان إلى المدرسة فينزلان سويا ثم يتجهان إلى فصلهما فيجلسان على تختة واحدة فى آخر الفصل . وما أن تبدأ (الآبلة) فى شرح الدرس حتى يبدأ (حمدى) موجهاً كلامه إلى (ساميه): \_

\_ النهارده ( یاسامیه ) بعد ما نروّح حتبق تلاعبینی ( الآوله ) زی امبارح .

\_ أيوه بس حأغلبك برضه .

\_ لا أنا إلى ح أغلبك المره دى .

... وهنا تشاهده (الآبله) وهو يتكلم مع (ساميه) فتقول له:-

- إيه ده يا (حمدى) أنا عماله أشرح فى الدرس وأنت بتشكلم -تمالى أقف هنا ، وحط وشك فى الحيط .

فيقوم (حدى) من مقعده وينفذ أوامر (الآبله) ويقف في مواجهة الحائط بحيث يكون ظهره في إتجاه (ساميه) وباقى الأطفال، فتضحك (ساميه) وكذا باقى الأطفال. فينتهز فرصة إنشغال المدرسة بالكتابة على السبورة فيلتفت إلى (ساميه) ويخرج لها لسانه.. ثم يدق (الجرس) فيخرج الأطفال من الفصل محدثين هرج ومرج، وبينهم (حدى) و (ساميه)، ويتسابق الجيع نحو سيارة المدرسة، فتعود بهم إلى بيوتهم. وهناك في شارع الحسيني بحداثق القبة ينزل (حدى) وتنزل معه (ساميه) ويتوجه كل منهما إلى منزله.

... وبعد الظهر ينزل (حدى) ومعه (ساميه) من منزليها ويلعبان مع باقى الاطفال (الاوله، والاستفايه، ولحل الحبل،

۱۵

وعسكر وحراميه)، ويستمرون فى لهوهم ومرحهم حتى تميل الشمس إلى الغروب فيصعد كل منهم إلى بيته، ليتناول عشائه، ثم ينام أو يتصفح كتبه ليشاهد الصور الملوغة التى ترين بها عادة كتب الأطفال أو يستمع إلى قصص ( الشاطر حسن ) أو (بحما وظريفه الحارة اللطيفه) من ( الدادة أم على ) أو (أم محد ) وهو مضطجع على سريره إلى أن ينام - ليصحو فى الصباح، فتتكرر نفس الحوادث ... وتم الآيام حلوة لذيذة كلها مرح وفرح ولهو وسرور - ليس فيها تفسكير فى هموم الدنيا ومشاكلها وفرح ولهو وسرور - ليس فيها تفسكير فى هموم الدنيا ومشاكلها تلك الآيام التى مرت بحياة كل منه ، وكلها الذكر نامها السعادة والحناء والخرج - والتى مرت بحياة كل إنسان بسرعة السعادة والحناء والخرج - والتى مرت بحياة كل إنسان بسرعة السعادة التي على عاقته . . . . . . ولمكنها ان تعود .

... وتمر الآيام - لا يل تمر السنوات ويكبر (حدى) و (ساميه) وتكبر معهما صداقتهما وتزداد على مر الآيام تو ثقاً . ثم يتركان روضة الآطفال ، ويمرمان من الذهاب إليا سويا وكذا العودة سويا إلى منزليهما في سيارة المدرسة ـ لكن الصلة لم تنقطع ، والصداقة لم تنقطع . ... حمّاً لقد ذهبكل منهما للى مدرسة إبتدائية بعيداً عن زميله لكنهما حافظا على صداقتهما - فازالا يلتقيان مع بقية الأولادكل يوم فى الشارع بعد الظهر حيث يلعبان كاكانا يفعلان مدة (الروضة) . . بل زادت مدة اللعب كل يوم ليموضا المدة التي كاما يقضيانها سوياً حين كانا يجلسان بجوار بعضهما فى (تختة) واحدة فى روضة الاطفال .

... ومرت الآيام مرة أخرى ـ لا بل مرت سنوات ، وكبر (حدى ) وكبرت (ساميه) ، وكبرت معهما صداقتهما وازدادت لا يل كبر معهما حبهما ونمى وترعرع بعد أن إنتقلا من مرحلة الطفولة إلى مرحلة الشباب ، وإنتقلا أيضاً من مرحلة التعليم الإبتدائى إلى مرحلة التعليم الثانوى

... وتركا لعبة (الأوله، والاستغايه، وفط الحبل) وابتدا فى ركوب الدراجات فى مسابقات ورحلات إلى حلوان أو القناطر الحيرية أو الهرم مع باقى الاصدقاء الذين نشأوا وتربوا أيام طفولتهم فى حى واحد، ثم ... ثم إبتدأ (حدى) ينفرد (بساميه) ويستأثر بها.

. . . لقد كانا يخرجان وحدهما بدراجتيهما ، ويسيران في شارع

N. 4

مصر والسودان و شارع الملك سابقاً ، حتى آخره ويتجهان إلى الشارع الموجود غرب و سراى القبه ، ـ ذلك الشارع الهادى المنتى لا يمر به أحد سوى السيارات المتجهة إلى مدينة بور سعيد الخالدة مرة كل ساعة أو ساعتين ، وبه الاشجار تحف جانبيه ، وفي أحد جانبيه سور و سراى القبة ، العالى البناء الفخم المنظر الذي صرف عليه الملك السابق و فاروق ، بسخاء من أموال الشعب المصرى المكافح الذي ذاق مرارة الجوع والحرمان في الشعب المصرى المكافح الذي ذاق مرارة الجوع والحرمان في عهده ، وفي الجانب الآخر من الطريق كنت ترى المزارع الشاسعة والمناظر الخلابة التي يود أن يعيش كل فنان فيها لحظات لينتج روائع فنه . . . . وكان ضوء مصابيح الطريق ذو اللون الاخضر روائع فنه . . . . وكان ضوء مصابيح الطريق ذو اللون الاختراء منه فيزيدها جمالا .

... في هذا الجو الشاعرى كان يلتق (حمدى) مع (ساميه) كل يوم عند الغروب إما بدراجتهما أو بدونهما \_ فإذا كانت معهما الدراجتين فإنهما عندما يحسان النعب أو يدعيان ذلك فإنهما ينزلان من عليهما ، ويجسك (حمدى) دراجته بيده البني ، وتحسك (ساميه) دراجتها بيدها اليسرى حتى تكون الدراجتين من الحارج وهما من الداخل أثناء سيرهما . . . . فإذا ما اختل

توازن إحدى الدراجتين أوعمل أحدهما على ذلك فإن الدراجتين على علتقيان فيلنتي معهما صاحبهما ؟ ١٠٠٠ أو تقع الدراجتين على الارض فيقع بالنالى صاحبهما ٠٠ وكيف تقع الدراجتين على الارض ولا يقع (حمدى) و (ساميه) على الارض أيضا ؟ المثرض ولا يقع (حمدى) و (ساميه) على الارض أيضا ؟ المباية الطريق حتى يصلا إلى مبنى و مدرسة النقراشي الفوذجية وعلى إحدى صفتيها شجرة المجميز ، وهناك يجدان و ترعة ، للياه وعلى إحدى صفتيها شجرة المجميز ، فيجلسان تحت الشجرة ويضع (حمدى) دراجته جانبا بجوار زميلتها ليجلس هو بجوار عبوبته (ساميه) وتنساب بين شفاهيهما ألفاظ عاطفية عذبة يحلم عبوبته (ساميه) وتنساب بين شفاهيهما ألفاظ عاطفية عذبة يحلم كل فتي وفتاة بساعها من زميله ، فيبدأ (حمدى) حديثه قائلا :

ر سامیه ) ۱۶.. أد إیه أنا باكونسعید لما بتكونی معایا ۱۰۰ داناكنت بحس إنی مش عایش ، ولما بتیجی جنب بحس إن روحی إترضت لیه . . . یا سلام ( یا سامیه ) لو نقعد فی الحمته دی لوحدینا علی طول كنت أبق أسعد مخلوق فی الدنیا . . لا مش فی الدنیا بسی دانا كنت أحس بإنی عایش فی الجنه . . . . دانا ( یا سامیه ) من نظرات عنیكی باستمد خیالی و الحامی ، وطیفك و خیالك أمام عینی حتی فی منامی و احلامی .

ـ إيه الشاعريه داهية ( يا حمدى ) ؟ ! . . وإيه الألفاظ الجميله دهية إلى بتصبه الشعر . . ده إنت ( يا حمدى ) فنان بجد .

ــ (نتي عارفه ( ياساميه ) أنا لما بَوْلِع النور وباسهر في أودتي محل إية ١٢

فتبتسم (ساميه) إبتسامة تختني وراءها نوعا من المكر . وتقول له نه

- بتعمل إيه ١٤٠٠ طبعاً بتذاكر . . . .

ـ بذاكر آيه (يا ساميه) ١٤. . دانا كل صوره موجوده فى كتى باحس إنها صورتك ، وكل كلمه فى دروسى بقراها (ساميه) فباضطر أسرح فى عالم تانى . . عالم يعرفه كل شاعر وزجال وفنان عالم بيخلينا نبعد بخيالنا وإحساسنا عن العالم إلى إحناعا يشين غيه ده ساعات ودقايق و توانى بعدها بترجع بألفاظ ومعانى بتحدد أملنا وأحلامنا من تانى .

به إيه الكلام الجميل ده ( يا حمدى ) ١٢ . . ده إنت خليتني أنا م الم الم أُمرَاح في عالم تائي . . بسى المهم دلوقتي إننا نرجع بعدين أتأخر وبابا يوعلني .

ـ طيب مافيش مانع ولو إنى مافش عاوز أقوم من هنا أبدآ . • . ثم ينهضان ويركبان دراجتهما وبعودان من نفس طريق د السرايه ، إلى شارع مصر والسودان حتى يصلا إلى شارع قدسى

وهناك عند ملتق هذا الشارع بشارع الحسيني الذي يسكنان فيه تقف جماعة من الشبان أصدقاء (حدى) وزملاته أيام الطفولة..
وكان بمضهم جالسا على حافة سور المنزل الموجود على ناصية الطريق والباقي واقفون . . وكان بين هذه . الشلة ، طالبان أحدهما يدعى (شاكر) والآخر يدعى (باسل) . وكان كل منهما معجب (بساميه) ومتيم بها ـ لكن أحداً منهما لم يصرح لرميله بحبه (لساميه) ولو أنهما صرحا بكرههما (لحدى) الذي استأثر (بساميه) وحده ، وسيطر على عواطفها . لقد كان الحقد يمكلاً قلبيهما ، وكانا يتمنان التخلص من (حمدى) مع أنه كان يوماً ما صديقهما الحميم . ولكن هذه هي الدنيا ، دنيا المآرب ، وهذه حكتها . . إن (شاكر) حين وأى (حمدى) عائداً مع وهذه حكتها . . إن (شاكر) حين وأى (حمدى) عائداً مع (ساميه) قال (لباسل) والحقد يمكل قلبه :

> \_شایف ( یا باسل ) أهم راجمین وبیضحکوا مع بعض ، وعماله تکاسره بمجلتها .

> . لا يا عبيط . . دى مش بتضحك معاددى بتضحك عليه ، وهي إن كانت بتكاسره بعجلتها دلوقتى فبكره حتكسر رقبته . والله أنا خايف لبعدين إحنا إللى بافى ، الشله ، تضحك علينا فى الآخر .

- لا ما تخافشي .

وبعد أن يبتعد (حمدى) و (ساميه) عن هذه و الشلة ، من الشبان تتجه (ساميه) الى الجانب الايسر من الطريق حيث تضع دراجتها فى حديقة منزلها مم تصعد درجات السلم ويتجه (حمدى) إلى الجانب الايمن من الطريق حيث يضع دراجته فى و الجراج ، بحوار سيارة والده القديمة التى حنى عليها الدهر ، وصارت كالرجل العجوز الذى لا يكاد يسير بضع خطوات حتى يحتاج أن يستريح ساعة أو ساعتين . كان كل مافى السيارة قديم ، ولم يكن بها ميزة سوى أنها وكابورنيه ، أى مكشوفة وقد يكون ذلك لتسهيل عملية القذف منها إذا وقع خطر كإنفصال إحدى عجلاتها أو سقوط خوان البنزين أو أى جزء من أجزاء و الموتور ، فلقد كان من السهل أن تقوم هذه السيارة بإحدى المعجزات . . ومن الطريف أن والد و حدى ، كان قد الهترى و راديو ، من مدة وجيزة ، وصعه فى هذه السيارة ربما ليخنى صوته ذلك الصوت المزعج الذى تحدثه السيارة أنها سيرها .

.... وبعد أن ترك ( حمدى ) دراجته وإتجمه نحو باب الجراج ، ليصعد إلى شقته إكتشف إكتشافاً جمله مضطربا وفرحاً في نفس الوقت . . لقد إكتشف أن والده نسى مفتاح

السيارة بداخلها . . ولم يترك لنفسه في مع يفكر فيها بل إنفض على المفتاح ، ودسه في جيبه كمن وجد أثنراً . . إنها فرصة ذهبية فغداً عطلته الاسبوعية هوو (ساميه) ويمكنه إستغلال سيارة أيه في قضاء وقت سعيد مع حبيبته ، ولم يفكر (حمدى ) مطلقاً في أبيه . . هل سيكون محتاجاً للسيارة أم لا ؟ وأغلق باب والجراج، وصعد السلم على أطراف أصابعه وفتح باب شقته بحذر ، وتوجه إلى حجرته بنفس الحذر - إن لم يكن أذيد - حتى لا يحس به أحد ،

.. ونام ليلته \_ وفى الحقيقة لم ينم لآنه أخذ يفكر فى غده السعيد ، فغداً سيلتقى مع حبيبته فى أجمل لحظات العمر .... وأخذ بين لحظة وأخرى يتحسس مفتاح السيارة أو بمعنى آخر مفتاح السعادة لآنه خشى أن يضيع منه لا خوفاً من أبيه ولكن خوفاً على اللحظات الجميلة التي سيقضيها منفرداً مع (ساميه) .

. . وفى صباح اليوم التالى صحى (حمدى) من نومه .... أو فى الحقيقة قام من سريره -فهو لم يصحو لآنه لم ينم ، وهو لم ينم لآنه لم يصحو من خياله الذى سبح فيه طوال ليلته .. قام (حمدى) من سريره ، ليفتح الشباك لاليستقبل نسمة الصباح و إنما ليستقبل النسمة التي هبت من شباك ( ساميه ) . . فقد سبقته . ساميه ، إلى شباك حجرتها لآنها لم تنم ليلتها هي الآخرى .

ـ فقد كانت تفكر في سعادة الأمس وكذا أحلام المستقبل.

.... أخذ ( حمدى ) يعطى (لساميه ) - والناس ما زالوا نيام - إشارات يجيلها سلاح الإشارة بأكله ويعرفها الاحبة تمام المعرفة . . ففهمت ( ساميه ) من إشارات ( حمدى ) أنه يريد أن يقابلها الساعة الناسمة بمد تناول الإفطار في أول شارع مصر والسودان ذلك الشارع الرئيسي مجى حدائق القبة .

. وقبل أن تدق الساعة التاسعة مخمس دقائق كانت سيارة والد (حمدى) تقف في أول شارع مصر والسودان لستقبل (ساميه) ، فتركب بجوار حبيبها (حمدى) ليتجها إلى مكانهما المختار تحت شجرة الجيز خلف المدرسة النموذحية .

وأخنت السيارة تهب الأرض بسرعة جنونية في هذا الشارع فإذا ما وصلت إلى نهاية الشارع ، وإقتربت من (سراى القبة ) وعرجت على الطريق الموجود غرب ( السراية ) إبتدأت سرعتها تقل شيئًا فشيئًا، وقد تتوقف أحيانا عن المسير؟! ثم تستأنف سيرها بسرعة بطيئة . . ثم . . ثم تبدأ الاحاديث الشجية العاطفية تدور بينهما . فيقول (حمدى) ( لساميه ) :

\_ إنت عارفه إن اليومين دول أنا حابتدى أفضل عنك شويه \_ بتقول إيه ؟! تنشغل عنم تنشغل إذاى ؟! على كل حال إفتبغلذى ما إنت عاوز بسى ما تنشغلشى عنى .

ـ لا هو آنا أقدر أنشغل عنك لحظه واحده ـ ده إنت سبب إنشغالى . . دانا إبتديت في تأليف قصه عن حي وحبك سميتها

سیجاره وکاس. \_ سیجاره وکاس ۱۶

\_ أبوء ماتنخضيش كده .

\_ لا أنا متخصتشى وفى الحقيقة إسم القصة جميل ... لكن لازم تبعد عن السيجاره لحسن تحرقك وعن الكاس لحسن يدو خك \_ إسمعى (ياساميه).. مشكل فنان جاب سيرة السيجاره والكاس فعنى كده إنه مسك السيجاره أو شرب الكاس ... لا (يا ساميه) إنما الفنان هو الشخص إللى قبل ما يعبر عن إللى فى قلبه بيعبر عن إللى فى قلوب الناس .

\_ يا سلام (يا حمدى) أنا ماكنتش عارفه إنك فنان عظيم كده . . . . دانا حابق أسعد مخلوقه فى الدنيا لما أبق حرم الفنان (حمدى) الاديب المشهور اللي كل الناس عارفاه .

- وأنا حابق أسعد مخلوق في الدنيا لمــا أبتى جوز الاموره (سامیه )اللی یتمنی کل شاب یتقرب لیها . . . ده اینت (یا سامیه) بتإسرىكل القلوب .

**ـ للدرجه** دى ١٩

- طبعاً (يا ساميه) . . . وعلى فكره ما دام جيبنا سيرة القلوب فأناكتبت لك أغنيه عن قلبي إنما حتمجبك . - حقيق ١٢ . . طيس سمسمها لى بق لحسن شو قتني لسهاعها .

- اسمعي يا ستي :-

يا قلبي ما تقوللسي ليسه بتدق تمللي ولا لحظمه بتخلى فيهما راحمه لعقلي يا قلبي يا قلبي

لبه لبه یا قلی وعشان ایه یا قلی ریّح عقلی وفکری ساعه واحده فی عمری ساعه واحده فی همری يا قلى ياتملي

يوم ما بفتيَّح عيني ألتي القلب بيسرع وشسويته وحيولع وبناره بيكويني یا قلی یا قلی

وبتـــــکوینی بحبی ليـــــه تتعبني ياقلي لیه بیکون فیک غلبی هوه آنا ایه کان ذنبی یا قلبی یا قلبی القلبی وعضان ایه یا قلبی رعضان ایه یا قلبی ریح عقلی و فسکری ساعه واحده فی عمری یا قلبی یا قلبی الله (را حددی)! ده انت کلامك جمیل و ف الحقیقه آ

ـ يا سلام (يا حمدى)! ده إنت كلامك جميل وفي الحقيقه أنا ماكنتش فاكره إن الحب حلو بالشكل ده .

ـ وإن شاء الله حتكون أيام الخطوبه وأيام الجواز أحلى .

ـ ویا تری حنبتی نیجی برضه فی الحته دی؟

- طبعاً (ياساميه) . . إحنا حنبق نسكن فى الحته دى مش حنيجىفيها بس . . . وإنت دريتى (ياساميه)إن وزارة الاوقاف عملت تقسيم فى المزارع دهية وبتبيعها للجمهور وحتسميهامدينة الاوقاف ؟ وأنا بإذن الله (ياساميه) حاطبع قصتى و أكسب مبلغ إشترى بيه الحته إللى حتكون فيها شجرة الجميز العزيره علينا دهية ونبنى فى حتة الارض فيلا جميله .

ر بسى لما نيجى نبنى الفيلا نعمل حسابنا إننا مانقطعشى الشجرية ومية عشان تفضل في جنينتنا ونبق نقعد تحت ظلما .

ما طبعاً (یا سامیه )وحبق أبنی وجراج معلشان نبق نفتری عربیه تنفسح فیها وحزرع الله شو"یة ورد فی الجنینه مافیش زیهم، ولو انك لما حتبق تقمدی فی الجنینه حتبق اتنی أحسن ورده فیما مالدرجة دی؟! والاكلام شعرا وبس.

ـ أبداً (يا ساميه) إنت عارفه غلاوتكعندى . . . ولازم تعرفى إننا مش حنبتى عايشين سعدا وبس . . . لا حاخليكى عايشه فى جنه وإنت الملاك فيها .

ـ يا سلام (يا حمدى)كلامك جميل بيخليني باحس إن الدنيا حلوه . . . إنت عارف (ياحمدى) . . . أنا حاسه دلوقتي إننا عايشين في فيلتنا والسور حولينا في جنينتنا وإحنا قاعدين دلوقتي تحت شجرتنا ، وحاسه بإن عربية والدك دهية إنقلبت لعربية جديدة من أحدث موديل ومحطوطه في الجراج إللي بنيتهو لها .

ـ يَا سلام (يا ساميه) لوالأحلام دية تتحقق وتبق حقيقه .

كنت أبق أسعد مخلوقه .. بسى المهم دلوقتى نروس لحسن قلت البابا إلى رايحه أذاكر عند واحده زميلتى . . . ويا خوفى لبابا يعرف الحقيقه .

\_ ماتخلکیشی خو ٔ افه(یا سامیه)رهوه کل مره کده بسرعه تقولی عاوزه أرو ٔ ح . ـ أعمل إيه (يا حمديٌّ) ماهو أنا وقتى مشملـكي.

- طيب باللا باستى علشان ما ترعلتي بابا .

ثم يركبان السيارة، ويعودان من نفس الفاريق حتى يصلا عند مخاطع شارع قدسى بشارع الحسيني حيث تقف الشلة من شبان الحق فيقول (شاكر) (لباسل):-

\_ شايف (يًا باسل) آمي (ساميه) راكبه جنهي العربيه . . أنا

حاهجم عليهم وأخليها تبتى فضيحه .

۔ لا خلیك عاقل (یاشاكر ) إنت عاوز تخسر (سامیه) مش كفایه حنخسر (حمدی)

ـ طيب وإيه آخرتها معاهم ؟

\_ أصبر وأنا بكره حاوريك حممل إيه .

... وعندما تبتعد السيارة عن هـذه الشلة تقف لتنزل منها (ساميه) وتتوجه إلى منزلها . . . وبعد مدة بسيطة يتوجه (حمدی) بسيارة أبيه إلى الجراج ثم يغلق بابه ، ويصعد درجات السلم ، ويطرق باب الشقة ، فيفتح له والده :

ـ كمنت فين يا (حمدى) وإتأخرت عن الفدا ليه ؟

\_ أصلى كنت في رجُّله مع جماعه أصحابي .

ـ طيب وأخدت العربيه معاك ليه ؟ مش عارف إلى بحتاجها

فی مشاویری یوم الجمعه ؟

- عارف یا بابا . . وفی الحقیقه أنا متأسف . . لکن أصلناکنا متفقین حروح الرحله بعجل ، وبعدین ملقناتی عجل کیفایه ، و افتکرت کلام حضرتك بانی ماآرکبشی عجل لحسن أعمل حادثه فقلت لازم أسمع کلام بابا .

ثم يتوجه إلى حجرته فيخلع ملابسه ، ويلبس والبيجاما، ويتناول طعامه ، ثم يعود إلى حجرته لينام دون أن يذاكركا قال له والده . . . . ووالده متتبع حركاته طوال تنقلاته من حجرة إلى حجرة حتى إذا مادخل (حمدى)حجرة نومه وأغلقها عليه لينام ، يوجه كلامه إلى زوجته فيقول لها : .

ـ شايفه إبنك(حدى)من يوم ماعرف (ساميه) بنت(حسن بيه البتانونى) القاضى إلمى ساكن قصادنا وهوه ولا بيذاكر ولا بيلتفت لدروسه ، وأنا عارف إنه حيسقط لانه دلوقتى فى التوجيهه . ودى شهاده عامه ومحتاجه مذاكره عشان يجيب بجوع .

ـ ربنا يستر( يا عثمان بيه)ويجيب المسألةسليمه ، وربنا يوفقه نـــة ــه

بس حینجم إزاى ( یا أم حدى) مادام ما بیذا كرشى .... إحنا لازم نفكرف حل نبعده بیه عن (سامیه) علشان بعرف بذا كر.

ـ طيِّب وإيه الحل (يا سي عثمان) ؟ ا

\_ الحل هو" إنى شفت فيلا فاضيه فى شارع على شعراوى قرب سينها هو نولولو فى آخر حدايق القبه نقدر تعز"ل فيها لأنها تناسبنا و بالطريقه دهيّة تقدر نبعده عن (ساميه).

\_ الرأى رأيك(يا أبو حمدى)
\_ طير أنا رايح أكتب عقد الإيجار مع صاحب الفيلا وإنت رقيطى العفش علشان نعول من بكره و تبقى مفاجأه (لسى حمدى) عنون (ساميه).

ـ مفیش مانع (یاسی عثمان) .

1

ويخرج (عثمان بك الإتربي) والد(حمدى) من منزله ، ويركب سيارته ويذهب إلى صاحب النيلا فيؤجرها منه .... بينها يصحو حمدى من نومه فيجد والده قد خرج ، وتخبره والدته بمسألة الفيلا الجديدة فيفاجأ بهذه المسألة ويتوجّه فوراً إلى حجرة نومه بعد أن يغلق بابها خلفه، ويفتح شباك حجرته فيجد (ساميه)

ما زالت نائمة لكن شباك حجرتها مفتوح. . فيحاول أن يوقظها بآية طريقة ، ويضكر قليلا وأخيرا يهتدى إلى الحل.

. . . لقد وجد طبقاً به بلح ، فأمسك الطبق بيده اليسرى ، وأخذ يقذف البلح على شباك حجرة (ساميه ) بيــده اليمني حتى سقطت بجوارها على السرير بضع بلحات . . . فعلمت (ساميه ) أنها إشارة من حبيبها ، فقامت من سريرها ولم يغفل عنها قبل أن تطل من الشباك أن تقف قليلا أمام المرآة لتمشط شعرها ولتنأكد من جمالها ، فُرَاخيرا أطلت عليه فكاد يقذف نفسه من شباك حجرته كأن الجاذبية الأرضية كانت تجذبه نحوها ، وفي الحقيقة لم تكن للارض جاذبية فقد إختفت بجوار جاذبية ( ساميه ) . . ولم تنس (ساميه ) أن تذوق إحدى البلحات الى قذفها بها (حدى) وهي واقفة أمامه في شباك حجرتها وأخذت تحرك شفتها وكأنها تتذوق حلاوة البلحة . . وقد تبكون البلحة . ماسخة ، لكنها مهداة لها من حبيبها فهي أحلى من السكر ﴿ وَابْتَدَأْتُ بِعَـدَ ذَلْكُ الإشارات بينهما ، ولم تمض لحظات حتى كان كل منهما يستقبل الآخر ليمطيبا سوياً إلى مكانهما المختار تحت شجرة الجميز خلف المدرسة النموذجية . . وجُلسًا تُحِمُّ ظَلَ الشجرة ، وطال الصمت بينهما \_ فسكل منهما يحاول أن يبدأ صاحبه الحديث ... واخیراً تسکلم (حدی).. تسکلم بصوت منخفطن لا یکاد یسمع رکآنه بیکی: –

\_ انا عندی خبر وحش ( باسامیه )

\_ خبر وحش! . خبر إيه ( يا حدى )؟! . . طمني بسرعه حد جرى له حاجه؟!

ـ لا . المسألة أبسط من كده . . كل ما في الأمر أننا حنعزل بكره الصبح الساعة سنه .

- حتمزلوا ا . . وهی دی مسأله بسیطه (یاحمدی) . . ده مش بسیطه ده تبق کار ثه . . إنما حتمزلوا فین ؟ . . و إنه السبب ؟ ؟ . . هوه الحقیقه مایعتبرشی عزال فاحنا حنمزل برصه فی الحدایق جنب سینما (هو نولولو) و جنب مدرستك . . . والسبب یاستی هو بابا ، فباین علیه شعر بعلاقتی بیكی فحب یبعدنا عن بعض

- لكن مش حرام بحرمنا من سعادتنا إحنا الإتنين وإحنا بنحب بعض حب عذرى شريف . . . لكن معلهشى فأنا بابا ما حسش بحاجه ، وأنا حتحجج بأن المدرسه بعيده ، وإنى باتعب من الوقوف فى الاتوبيس فى وسط الزحمه ومن طول الإنتظار وحاطلعها فى دماغه هو وماما وأخليه يعزلنا جنب المدرسه وتبق جنبكم برضه بسى المهم دلوقتى إننا نروس علشان ما نتأخرشى على

براباً علشان ما يحسش وما يبتديشي يشك و يمنعني عن الخروج. ـ ما فيش مانع يا للا بينا .

ثم يتأبط ذراعها ويعودان إلى منزلها وعند ما يقتربان من الشارع تبتعد عنه ـ بينها تقف دشلة ، شبان الحي في إنتظار عودتهما فيقول (شاكر )

- شایف (یاباسل) آدی ( سامیه ) خرجت معاه تانی بعید الضهر . آنا لازم أهجم علیها وأضربها قلمین وأنادی أهلها .

- ويبقى أيه إلى كسبته؟؟ خليك عاقل وأصبر . . الصبر ليب.

- وايه بس (ياسي باسل) آخر الصبر ؟

ـ قلت لك خلَيك ورايا وأنا حاوريك حاعمل إيه .

- طيب (يا سى باسل) أنا حَامِثَى ورا المثل إللى بيقول ـ خليك ورا الكذاب لحد باب الدار .

- وتسمع (ساميه) هـذا الكلام، وكذا يسمعه (حدى) لكنهما لا يعيران هـذا الكلام آية أهمية ويتوجه كل منهما إلى منزله وفى الساعة السادسة من صباح اليوم التالى تقف سيارة لنقل الأثاثأمام منزل (حمدى) ويقف هو بجوارها يراقب عملية نقل الآثاث . . ووقفت (ساميه) في شباك حجرتها تبكى ، وتمسح دموعها بمنديل في يدها .

. كانت كل قطعة أثاث تنزل من شقة (حمدى) وتوضع فى السيارة ينزل معها الدمع غزيرا من عيون (ساميه).

. . لقد كانت (ساميه) تحتمل أشد الصدمات لكنها لا تحتمل فراق (حمدى) وبعده عنها . . فغداً ستشاهد شباك حجرتها خالياً من وجهه الجميل . لقد إنطبعت صورة الشباك فى خيالها عند ما يطل منه (حمدى) كأنه و برواز ، لصورة حبيها ، وتخيلت حائط منزله بأنه حائط فى إحدى حجرات عش أحلامها السعيد ، وقد تعلقت عليه صورة (حمدى) فتى أحلامها . ثم سبحت (ساميه) بخيالها إلى مدى أبعد ، فاليوم سيرحل (حمدى) ، وغداً سيصير الشباك خاليا منه ، وسيصير كبرواز الصورة التى خلت من صاحبها وستصير الصورة ما هى إلا مستطيل أسود اللون خالية من آية رسوم . . ذلك اللون الاسود هو لون ظلام الحجرة الذى يراه الشخص حين يكون الشباك مقتوحاً ـ وكأن شباك حيبها قد شاركها حزنها هو الآخر لفراق صاحبه وصاحبها .

ولم تفق (سامیه) من غیبوبتها فقد کانت فی عالم غیر العالم الذی نمیش فیه .. فقد نقل الآثاث داخل العربة ، وسارت متجهة إلى الفیلا الجدیدة .. و نزل والد(حمدی) و والدته ، فاخرج (حمدی) لها السیارة من دالجراج، فرکبا فی المقعد الخالتی ، وقادها لها و لم ینس (حمدی) أن یستعمل کلاکس السیارة عدة مرات حتی تفیق (سامیه) من غیبوبتها و آخیرا تنبهت لصوت الکلاکس فاخذت تلوح (لحمدی) بالمندیل الابیض الذی فیدها وسارت السیارة ببطه و کانت دموع رسامیه) اسرع من سرعة السیارة . . . و لم ینس (حمدی) حین و سامیه) اسرع من سرعة السیارة . . . و لم ینس (حمدی) حین و سامیه کانی نفرج و سارت السیارة تمیر خلفه . . و آخذ یلوح لها بیده لیودعها فقد یکون الوداع الاخیر فتمنعه الظروف من رؤیتها بعدان سکن بعیداً عنها .

.... ولم يتمالك نفسه فقد سالت الدموع غزيرة من عينيه . ولم يعد يرى الطريق ، وكاد يصطدم بسيارة كانت تقف علىجانب الطريق لولا أن نبه والده إلى الخطر وصرخ فيه قائلا : ـ

ــ (حمدى).. إيه إللى حصل؟ .. خدبالك إنت حتو ّدينا فى داهيه .
وهنا تنبه (حمدى) للخطر فأوقف السيارة ، فقال له والده: ــ
ــ خش يمينك خلينى أسوق .

وإنتقل أبوه من المقعد الخلني إلى المقعدالامامي ، وقاد السيارة بنفسه حتى وصلت الفيلا الجديدة فنزل من السيارة ونزلت معه زوجته ، وإنشغلا بالإشراف على الحالين في عملية تنزيل الآثاث وترتيب الحجرات .

. أما (حمدى) فلم يتحرك من مقعده فى السيارة ولم يذهب إلى مدرسته أو يساعد والديه فى عملهما وظل سابحا فى خياله وأوهامه والدموع تسيل من عينيه ، وهو لايدرى شيئا عما يدور حوله من السابعة صباحا إلى الثانية بعد الظهر حين ناداه أحد الحدم لتناول الغذاء فصعد إلى الفيلا ، ودخل حجرة الطعام ، فوجد والديه فى إنتظاره ، فسحب أحد المقاعد وجاس عليه وشاركهما طعامهما . ولكى أكون صادقا فى كتابتى أقول جاملهما بالجلوس فهو لم يشاركهما إلا فى القليل من القليل بقصد المجاملة لا أكثر ولاأقل ، وكان أول من قام من مقعده ، فغسل يديه ، ونزل إلى السيارة ، وتوجه بها إلى منزل (ساميه).

\* \* \*

.... وعندما وصل أمام منزل (سامیه) أوقف السیارة ورفع غطاء والموتور ، وتظاهر بقیامه بإصلاحه فقدکانت وشلة، أصدقائه تقفعلی ناصیةالطریق ترقبه فی حرکانه وطال إنتظاره لکن(سامیه) لم تظهر.. وأخيراً تظاهر باصلاح كلاكس السيارة وأخذ يضربه حتى ظهرت (ساميه) فى الشباك، وعلمت أنه يريد أن يقا بلها فتسللت من منز لهما لأن والديها كانا قد ناما بعد تناول الفذاء . . وعندمار آها (حدى) أغلق عطاء الموتور وكأن السيارة قد تهم إصلاحها فى اللحظة التي نولت فيها (ساميه) ، وسبقته (ساميه) إلى شارع الملك سابقا). فأدار (حدى) محرك السيارة ، وتبعها إلى هناك وفتح لها باب السيارة ، فركبت بجواره وسارت بهما السيارة إلى مكانهما المفعنل - . وشلة ، الاصدقاء ما زالت تراقب حركاتهما وهم فى أشد حالات الغيظ وخصوصا (شاكر) و ( باسل ) وإنتظر الجميع عودتهما ؟ الم

\* \* \* \*

... وعندما وصلت بهما السيارة إلى مكانهما المختار تحت شجرة الجدير خلف المدرسة. نول (حمدى) وفتح لها الباب، وأمسك بذواعها من أعلاه ١٢. ليماونها على النول . وجلس (حمدى) تحت ظل الشجرة ، وأسند ظهره على جزعها وجلست مى بحواره وفعلت كما فعل .

. لكنها بدت وكأنها تعبت منهذا الوضع فنامت على الارض وأسندت رأسها على رجله ، فسرت رعشة في كل أجزاء جسده وبدأت يداه تتحرك لتتحسس نعومة شعر هااللامع العاويل وإبتدأت شفتاه تنفرج ليقول كلاما عذبا جعلها تسبل عينيها، وتبتسم إبتسامة جميلة فتكشف عن أسنانها الناصعة البياض . . و التي تشع نوراً للانظار كأنها الماس الذي كان مختبئا في خزانة ولم يره أحد إلاحينها فتح الباب وياله من باب حلو جميل إنه شفتيها المحمر تين المتورمتين المملوثتين بالحيوية والفيتامين .

. ولم يتمكن (حمدى)أن يتمالك أعصابه و إنحى ليقبلها ، فأدارت وجهها ، و إحرت خدودها خجلا كأنها التفاح ، الأمريكانى ، وكلمته بصوت كله رقة فإنساب كأنه أنغام فى هذا الجو الشاعرى ، فقالت له : ــ

\_ ایه ده ( یاحمدی ) مش عیب تعمل کده ؟

- أعذريني (ياساميه) لآنى باحبك أنا بعبدك (ياساميه) وباعتبرك إنت أغلى شيء فى الوجود، وكل واحده بأكلمها باحس بإنها إنت ، وأغلط وأناديها (ياساميه).

وأتخيل إن إلمى واقفه قصادى إنت وأغلط وأناديها (ياساميه).... دا ناخلاص حياتى بقت جحيم من بعد ما بعدونا عن بعض . إنت عارفه (ياساميه) بعدماشا ورت لك بإديه ومشيت بالعربيه النهارده الصبح حصل إيه ؟

\_ حصل إيه ( يا حمدى ) ١٩..

- الدموع نولت من عينيه ( ياساميه ) وما قتشى شايف حاجه قدامى ، وكنت حاصدم فى عربيه لولا والدى لحقنى وساق العربيه . . ووصلنا الفيلا ونولوا منها وأنا سارح عن الدنيا ومسنود على الكنبه وفضلت على الحاله دى فى العربيه لحد الساعه إننين بعد الضهر لما جه الخدام وصحانى .

ـ وإنت عارف حصل إيه بعد ما مشيت؟

ـ حصل إيه (يا ساميه) ١٢ طمنيني .

ـ نمت على السرير وفضلت أعيِّط لحد ما أغمى عليَّه . . وبعدين لما جه ميعادى وماما ملقتنيشى خرجت من أودتى علشان أفطر وأروح المدرسه ـ قعدت تخبط ع البابولما ما فتحتش لآنى مغمى عليه زقت الباب ودخلت الآوده وقعدت تفوقنى ينشادر لحد ما فقت وجابت لى شاى وأسبرين وقعدت تسألنى على إللى أنا حاسه بيه .

.. فقلت لها أنا ياماماً باتعت من زحمة والاتوبيس ، وبأقعد استناه مده كبيره وآخرتها بأطلع والاتوبيس ، وبأترنق وسط الشبان ويعاكسونى وإشترطت عليها ياإمانعول جنب المدرسه يالما مش وايحاها . وأخيراً وافقت وقالت لى بسى إبتى دو رى لنا على شقه أو فيلا مناسبه جنب المدرسه بتاعتك وأنا أبتى أكلم والدك .

- عال ( یا سامیه ) . . . برافول . . . ومن بختك الكویدس إنی شفت فیلا قدام مدرستكم علی طول وأنا جای لك . وكانوا حاطین علیها یا فطه للایجار ، وأعتقد إنها مناسبه لـكم ، وحتبق قدام فیلتنا ، و نبق بعدنا عن . الشله ، الوحشه إللی بتضایقنا .

- طيب عال (يا حدى) أنا بكره حأبق أشوفها وأقولهم عليها . . . . المهم دلوقتي إننا نروّح لحسن يصحو من النوم ويسألوا عني .

ـ ياللا بينا (يا ساميه).

مم يركبان السيارة ، ويعودان بها إلى منزل (ساميه) وهناك تكون و الشلة ، في انتظارهما على ناصيه الطريق ، ويقول (شاكر) (لباسل): -

ـ شايف ( ياباسل ) آهو لسه بيجيها وبتخرج معاه .

- سيبة يشوف و مين حلوين و بعدين أناحاً وريه يو مين محلف بهم - لاأناحاً حجم عليه دلوقتى و أخليها تبق فضيحه مادام مبقتشى حتته - لا خليك عاقل ( ياشاكر ) لانها تقدر تقابله بره ، وكده أحين لنا . . وأقل مافيها نبق مراقبين حركاتها . . بسى المهم إنت خليك معاياً و إسمع كلامى و مالكشى دعوه .

- طیب آلام، آمرك ( باسیدی ) وأدینی وراك لحد ماتغرقنا وتخر سیارة (حمدی ) و ( سامیه ) بهذه الشلة ، ، ویسمعان هذا الحوار لكنهما لایابهان به .

و تنزل ( سامیه ) من السیارة بعیداً عن منزلها و تتوجه إلیه و، یعود ( حمدی ) إلی منزله .

... في صباح اليوم التالى تصحو (ساميه) من نومها، وتتوجه ألى مدرستها ، وبعد أن ينتهى اليوم المدرسي تذهب إلى الفيلا التي أخبرها عنها (حمدى) لتشاهدها ، فتعجب بها وتصمم على أن تختار لنفسها حجرة تعال على شباك حبيبها (حمدى) الذي كان يراقبها وهي تعاين الفيلا.. وكان (حمدى) فرحاً أشد الفرح لانه سيراها قريباً جداً كل صباح ومساء في هذا الشباك بعد أن حرم، من رؤيتها في شباك منز لها السابق. و لم تنس (ساميه) قبل أن تغادر

الحجرة أن تشم وردة كانت قد قطفتها خصيصاً من حديقة مدرستها ثم تقذفها من الشباك فإعتقد البواب الذي كان يرافقها في معاينة الفيلا أنها ألقتها لأنها قد ذبلت . . أما (حمدى) فقد عرف تمام المعرفة أنها لم تلقيها إلا له .

. و بعد أن إنتهت المعاينة ، خرجت مسرعة إلى منزلها لتبلغ والديها النبأ السعيد، فقد وجدت الفيلا التي تتناسب مع ماإشترطته أمها بالامس حين كانت تجلس بجوارها عـــــــلى فراشها . . . . و تتناسب أيضاً مع رغبتها في رؤية شباك حبيها كل صباح ومساء .

.. وحينها عادت من المدرسة ، خلعت ملابسها ، وإرتدت ملابس المنزل وذهبت إلى حجرة والدتها لتتحدث معها بشأن الفيلا الجديدة : \_

\_ ماما . . أنا مش لقيت النهارده فيلا إنما جنان .

\_ وفين ( يا ساميه )؟

ـ قدام مدرستی بالظبط . . وأودها واسعه وصحیه و لها جنینه کبیره و جمیله قوی .

. والبركه فيكى بقى يا ماما إنك تخلى بابا يقتنع بمسألة الغوال ـ حاضر (ياساميه) أناكل أملى إنك تكونى سميده ومبسوطة

هوَ أَمَا لَى بَرِكُهُ إِلَّا إِنْتَ. ``

ـ وأنا لى مين غيرك يا حبيبتى ؟

ـ ربنا يخليكي ليه يا ماما .

- طيب ياللاً بق ( ياساميه ) نجهز الاكل وننادى على والدك على الدك على الدك على والدك على الدين على الدين المنافق المنافق المنافق على المنافق ا

- ويذهبان إلى المطبخ ، ويجهزان المائدة بمساعدة الحدم مم يجلسان ، وتنادى والدة ( ساميه ) على زوجها :\_

- (ياحسن بيه . . ياحسن بيه) . . إتفضل الغدا .

- طيب بس لما أراجع أوراق القضيه إللي في إيدى.

- تراجع إيه ١٤.. ده آلاكل حيبرد .

ـ حاضر . . حاضر یا ستی أدینی جای .

ثم يتوجه إلى المائدة فيجد زوجته في إنتظاره ولايحد (ساميه):ــ

\_ أمال فين (ساميه) ؟ \_

- بتغيّر هدومها . . مسكينه بتتعب كل يوم من مشوار المدرسه . . وهيّ طلبت منى موضوع عاوزاك علشان خاطرى تنفذه .

- عشان خاطرك وعشان عيون ( ساميه ) أنفذكل إللي إنتوا علوزينه . . هو" ه أنا ليمنه بركه إلا بيكوا

٤٤

\_ متشكره ( يا حسن بيه ) .

\_ لكن الموضوع ده إيه يا ستى إللى عماله تعملى له مقدمات؟
\_ إسمع يا سيدى .... بقى (ساميه) بتنعبكل يوم من زحمة
الاتوبيسات ومن طول وقفتها على المحطه وطلبت منى إننا تعزل
قرب مدرستها .

- بسی کده یا ستی آنا ماعندیش مانع لکن یا تری حنلاقی فین شقه مناسبه تکون فاضیه قرب مدرستها ؟!

\_ أناكشت متوقعه برضه إنك مش حتتأخر عن تنفيذ رغبة (سومه ) الأموره . . . . وأنا لما كلمتنى قلت لها يب دورى لنا على شقه مناسبه الأول وبعدين أبقى أقول لوالدك .

\_ و بمدین لقت شقه مناسبه یا تری ؟

ــده مش لقت شقه و بس دى لقت لنا فيلا جنان قدام مدرستها وإيجارها معقول .

\_ طيب عال خلاص أنا النهارده إن شاء الله أتمشى لحد هناك وأبقى أشوف الفيلا .

. . وهنا تحضر (ساميه) فقد كانت تستمع إلى حديث والدها من خلف باب حجرتها ، فيقول لها والدها : ـ

.... إيه ( يا ساميه ) إنت عايره تعزل جنب مدرستك ....

ـ أيوه يا بابا إذا سمحت عشان باتعب من المشوار .

- حاضر يا ستى هو" أنا ليه بركه إلا بيكى . . . . إَمَا الفيلا إللَى بِتَقُولُى عَلَيْهِا دَهِيةَ فَيْنِ . . . .

ـ الفيلا الرمادى أم . فراندات ، كنير إللى قدام مدرستى على طول . . . عشان ماما تبقى قاعده فى البلكونه وتبقى أقل ما فيها شايفانى وأنا فى حوش المدرسه .

ـ إنمـا الفيلا واسعه وإيجارها معقول ( يا ساميه ) ؟

- فيها خس و أود ، واسعين قوى وحمامها لوكس وفيها جنينه كبيره وإيجارها خستاشر جنيه بس .

- بس ۱۶۰۰ .. حاضر یا ستی آنا بعد الغدا حانام شویه و بعدین آبقی أروح أتفرج علیها ولا تکونیشی زعلانه أبداً .

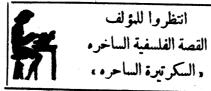
- ربنا يخليك ليه يا بابا .

ويتناول الجميع طعامهم، ثم يتوجه كل إلى حجرته لينام .

. وبعد الظهر يخرج (حسن بيه البتانونى) من منزله ليعاين الفيلا الجديدة فيعجبها، ويحررعقدالإيجار معصاحبها، ويعود إلى ابنته وزوجته: \_

- خير يا با با ما در سال به در به در د ي در ديد دار ي

- \_ أنا شفت الفيلا من قيمة شويته
  - \_ وعجبتك ؟
- \_ مش عجبتني وبس . . داناكتبت عقد الإيجار مع صاحبها . . مبسوطه بقي ياستي .
  - \_ ربنا بخليك ليه يابابا
- ـ طيب دلوقتى ساعدى مامتك بقى فى تربيط العفش . . وبكره خدى أجازه وبلاش تروحى المدرسه عشان تخلصوا مسألةالعفش وتجهيزه وحتيجى العربيه إللى حتنقله بعد الظهر إن شاه الله
  - \_ حاضر دياباباء . ياأحلى و بابا ، فى الدنياكلها . وينشغل جميع أهل المكول سهده المهمة .. تلك المهمة المحببة إلى نفس (ساميه).... مهمة العزال .



. فاليوم التالى فىالساعة الرابعة بعد الظهر تقف سيارة نقلأ ثاث أمام منزل (ساميه) وينهمك الحالون فى نقل الأثاث بينها تقف شلة شبان الحى وبينهم (شاكر) و(باسل) على ناصية الطريق براقبون عملية نقل الآثابية.

- إنت عَلَوْفُ مَينَ إللي بيعزل من بيت (ساميه ) (ياشاكر ).
  - \_ مين ١٤ . . الناس إلى ساكنين فوق ﴿ سَامِيهِ ﴾ .
- ـ ناس مين (ياشاكر) . . دى ( ساميه ) نفسها إللي بتعزل .
- حتمزل ؟! . . إنما مين إللى طلع فى مخهم مسألة المزال (ياباسل) ؟ وياترى حيمزلوا فين ؟
- ـ مافيش داعى للاسئله دهية إنت عاوز تزعل أكتر منكده
  - ـ مااكشي دعوه سي عرفني فين عزلوا .

- لادى مسألة مانسكتشى عليها إحنالازم تتخذعمل إيجابى ونفكر في طريقه نبعدهم عن بعض . . إحنا ماصدقنا إن (حمدى) عزله وإستريحنا منه فتقوم هيه تعول جنبه ويبقى هوه إللى إستريح مننا . - إسمع ( باشاكر ) أنا فكرت في طريقه إنما حلوه قوى . - الحقنى بها ( يا باسل ) ياأخويا لحسن قربت أنجنن .

- إسمع ياسيدى إحنا من هنا ورايح نبتدى نطابهاكل ساعه فى التليفون لحدمانصا يق و الرد عليناويشتمنانشتمه ، وأقول له إنت حتخوفى عشان بتشتغل قاضى ؟ . وإيه يعنى دانا (حمدى الإتربي) على سنورمح . . فيبتدى أبو ها يتجنن و يحاول إنه يبحث عن (حمدى) و يحيبه من تحت الأرض و يتخانق معاه . . و يبقى هو اللى فى الحاله دى يبعدهم عن بعض وإحنا نقف نتفر جعليهم \_ دى فكره عال خالص ... ده إنت أناريك مصيبه و لحدش عاد فى .

\_ أمال يا إبني هو"ه إحنا بنلعب . . . . . . . .

ـ لمحلق بص ( یا باسل) آدی عربیه ( تاکسی) واقفه قدام بیت (سامیه) و آمی رکبت فیها هیه وعیلتها ... و آدی العربیه ماشیه و راها عربیة الففش . . . . و معنی کنده ان ( سامیه ) مش حانشوفها خلاص مره تانیه . - خلیك عاقل ( یا شاكر ) حترجع لىكلامك ده تانی . . . . أنا مش قلت لك إنى لازم حبعدهم لك عن بعض ، وبكره أفكرك إن (سامیه ) حترجع لحتتنا تانی بعد ماأیدری أبوها بعلاقتها ( بحمدی )

- طیب یا سیدی خلینی وراك وآخرتها مین عارف حترسی علی ایه معایا ومعاك.

- لا إطنتن .

ولم یکد ینتهی من کلامه حتی کانت السیارة (التاکسی) الی ترکها (سامیه) وعائلتها تمر بجوارهم وتتبعها سیارة نقل الآثاث فأخذت (الشلة) تنظر إلى (سامیه) وأخذ الجمیسع یتطلع إلیها بشغف وإهمام.

.... فربما تكون هذه هىالنظرة الاخيرة إلىمعبودتهم وملكة جمال حيّهم السابقة (ساميه).

وصلت السيارتان حوالمالسادسة مساءاً أمام الفيلا الجديدة، ونولت عائلة (ساميه) من السيارة وصعد الجميع إلى (الفيلا)، وتلكأت (ساميه) قليلا لتلق نظرة إلى حبيبها (حمدى) الذى كان منتظراً قدوم حبيبته في شباك حجرته في ( الفيلا ) المقابلة . . . و استأذنت ( سامه ) والدها في أن يسمح لها بأن تجلس

. . وإستأذنت ( ساميه ) والدها في أن يسمح لها بأن تجلس على كرسى في حديقة (فيلهم) لتراقب الحالين في عملية نقل الأثاث فأذن لها . . . وهي في الحقيقة لم تكن تهتم بهذه ، المسألة قط إنماكانكل إهتمامها في أن تجلس أكبر مدة تتأمل حبيبها (حمدى ) وهو واقف في شباك حجرته يراقب حبيبته والفرح يملًا قلبه، والبسمة على شفتيه . . . . . إنها بسمة الفرحة . . فرحة اللقاء بعد الفراق والبعد المرير . . . وفرحة السرور للمستقبل الوضاء والأمل المنير . . . وكان ( حمدى ) غير ثابت في وقفته ، لقد كاد يطير من الفرح، وأخذ يعطى إشارات، ثم ينظر خلفه ويتطلع من الشباك فإذا ما تأكد أنه ليس هناك من يراقبه \_ أخذ رسل إلها قبلات متتابعة بيده وشفتيه في الهوا. وكأنها موجة من القبلات قرَّ بت المسافة بينهما وربطت شفتيه بشفتها ، فسرت في جسد محبوبته النشوة ، فقطفت وردة حمراء ، وأخذت تشمها ثمم تزرفالانفاس وتتنهد تنهدات لهامعناها ثم أعادت الوردة إلىأنفها وأخذت تسكر رالعملية حتى إذا ماتشبعت رئتها برائحتها الجيلة .. أوفى الحقيقة عندما تشبعت من رائحة (حمدى) الجميلة \_ فهي لم تشم الوردة إلا إعتقاداً منها بأن رائحتها هي رائحة حبيبها (حمدى) وأنها تعتقد أن كل رائحة جعيلة مصدرها (جمدى) معبود عينيها وشفتيها وأنفها وكل حواسها ١٤. . . . وعندما إنتهت هذه العملية بي علية التشبع - أخذت الوردة إلى صدرها ، ووضعتها بين يديها وأغضت عينيها وأسلت نفسها لاحلامها الجيلة . . ولم تفق من نومها إلا على صوت والدها يناديها من (البلكونة) بالطابق العلوى الفيلا .

ـ إيه ( ياساميه) إنت لسهقاعده ؟ . دى عربية العفش خلصت من الصبح ومشيت .

فإنتفضت من مقددها، وألقت الوردة بما نبها على الأرض حتى لايراها أبوها ، وفى لمح البصر كان (حمدى) قد إختنى من شباك حجرته وأخذت (ساميه) تفكر فى حل تعلل به سبب تأخيرها (وكأنها تحل إحدى مشكلات برنامج مطبات فى الهواء الذى تقدمه الإذاعة المصرية ) . . وأخيراً إهتدت إلى الحل ، فقالت لا بها : .

ـ أصلى يابابا عجبتنى القعدة في الجنينه الجميله دهية إللى كنا عرومين منها زمان ... ياسلام يا بابا لو نتمشى الليله دى على (الطرابيظه ) الموجوده تحت (تكميبة ) العنب في الجو اللطيف ده .

ر إن شاء الله. . بس بعدين مش النهارده . . ودلوقتي إطلعي

ر ساعِدى مامتك في توضيب الفيلا.

ـ حاضر يا يايا .

... وتصعد (ساميه) إلى «الفيلا» لتساعد والدتها في ترتيبها وتنسيقها وتختار لنفسها الحجرة المقابلة لحجرة (حمدى) .. وقد ساعدتها الظروف فلم يقع إختيار أحد من أهل المنزل على هذه الحجرة بالذات فكانت في أشد حالات الفرح والسعادة ... فقد تحققت أحلامها ، وغداً في الصباح الباكر سترى فتي أحلامها في إنتظارها في شباك حجرته قبل أن تتوجه إلى مدرستها .

. وحينا فرغ الجميع من ترتيب حجرات المنزل اللهم إلا أشياء صفيرة أجلوا عملها إلى صباح اليوم التالى إجتمعوا فى حجرة الطعام ليتناولوا عشائهم ثم توجهوا إلى حجرات تومهم . . فنام الجميع إلا (ساميه) فهى الوحيدة فى المنزل التي لم تنم حتى الصاح ١٤ . .

. . وفى الصباح الباكر فتحت (ساميه) شباك حجرتها فوجدت (حمدى ) فى إنتظارها فلم يكن هو الآخر قد نام طوال ليلته .

. وابتدأت بينهما الإشارات الى قلت عنها إنه يجهلها سلاح الإشارة بأكله ويعرفها الآحبة تمام المعرفة ، وعبّركل منهما عن عواطفه بإرسال قبلات في الهواء وبضم الآيدي على الصدور

وبالنظرات القوية المصرة التى كلها إغراء وبداء .. ولم تطل وقفتهما وإنا كانا يودان من صميم قلبهما أن تطول فقد دخل كلا منهما إلى حجرته ، وبدل ملابسه ، وتناول إفطاره . ثم توجه إلى مدرسته ليعودوا فيلتقيان في الشباك \_ أو في مكانهما المختبار تحت شجرة الجميز خلف المدرسة النموذجية

.... ومرت الآيام كلها فرحة وبهجة وسرور ـ ولما لا وهما في نضارة الزهور ؟ . . ولولا أن . شلة ، (شاكر ) و ( باسل ) كانت لهما بالمرصاد لسارت الحياة كما كانا يبذيان ـ لـكن هذه ، الشلة ، كانت تتبع كل حركانهما وخصوصا ( شاكر ) وصديقه الحيم ( باسل) .

إبتدات هذه دالشلة ، فى مضايقتها الآسرة (ساميه) فى النليفون . . . . . لقد كانوا يطلبون رقم التليفون خسة أو ستة مرات فى اليوم ، فأحيانا كانت ترد عليهم (ساميه ) وتتوسل إليهم وترجوهم أن يمنعوا هذه المشاغبات حتى لا يفضب منها أبوها فيشترطون عليها أن تبتعد عن (حمدى) وتقطع علاقتها به ، وأن تحدد معهم مواعيد لمقابلتهم ، فترفض هذه الشروط وبالتالي

رفضون طلبها ولا يأبهون لتوسلانها ويستمرون في معاكساتهم . . . . وأحيانا ترد عليهم والدتها أو خادمتها ـ فيسألونها : ـ

\_ منزل الاستاذ محمد عرت عبد الغني الصحني .

\_ لا با أفندم النمره غلط .

\_ ليه . . ؟ ا مش نمرة ١٢٠٠ ٢

- لا يا أفهدم . . قلت لحضرتك النمره غلط . . . وتنتهى المكالمه ، وتهتقد الام أو الحادمه أن أحد الاشخاص قد أخطأ عندما طلب الرقم الذى ذكره وهو لا يختلف كثيراً عن رقم تليفونهم اللهم تغيير ٣ رقم برقم ١ أو ٢ مثلا وعلى ذلك فإن المسألة في منتهى البساطة لانهاكثيراً ماتحدث لاصحاب التليفونات لكن الحقيقة المؤلمة كانت تخالف هذا الإعتقاد تمام الإختلاف لأن شلة (شاكر) و (باسل) لم تطلب سوى رقم تليفون أسرة (ساميه) بالذات ، وهم لا يريدون سوى محادثة والدها بالذات لانهم يعرفون تمام المعرفة أن خادمتها إذا أخبروها لابد وأنها ستخنى الموضوع لحبها (لساميه) التي ظلت في خدمتها منذ طفولتها . . ولانهم يعرفون أيضا مقدار حب والدة (ساميه) لإبنتها وأنها إذا علمت يحبها (لحدى) فإنها ستبارك هذا الحب تحت إشرافها لانها سيدة خات ثقافة عالية وطباعها كريمة وأفكارها تقدمية .

... ويستمر دق جرس التليفون طوال الليل والنهار فلم تسكن (ساميه ) هي المقصودة بهذه المكالمات ولم تسكن والدتها أو خادمتها أو أى شخص آخر من أهل المنزل هو المقصود بهذه المكالمات . وإنما المقصود هو والدها لانهم يعرفون أن ثقافتها العالية لم تؤثر في عاداته التي تطبيع بها منذ فشأته في الصعيد . . تلك العادات التي تفرض على الفتاة قيوداً من حديد .

.... وإستمر (شاكر) و (باسل) وباق أصدقائهما في طلب رقم تليفون والد (ساميه) حتى نجح (باسل) أخيراً ووفق في مكالمة مع (الاستاذ حسن البتانوني القاضي) والد (ساميه) ولكنه ظنه الطباخ وحين دق جرس التليفون قال والد (ساميه): ـ

ـ ألو .. مين ياأفندم إلى بيتكلم .

- و إنت مين حضرتك ؟ . . مش (محمد) طباخ (ساميه) . . . . فتمالك ( الاستاذ حسن ) أعصابه فى الرد على ( باسل ) . . . . وأخيراً بعد تفكير قصير : ـ

ـ . . أيوه ياأفندم . . وعاوز مين سيادتك ؟ .

ـ عاوز مو دمازیل ( سامیه ) . .

ـ أقوطنا مَين . . ؟

ـ بسي مالكشىدعوه أقولُ للها تليغون عاورُك في مشأله خضوصيه .

٥٦

.... وأخيراً بعد تفكير قصير: ــ

ـ إما هيَّه في الحام . . فيه حاجه تحب أقولها لها .

... بسى ده سرتعرف تخبيه ولك على إنى أخلى (ساميه) • تسبطك .

ـ بدون حاجه عشان خاطر عيون الست ( ساميه ) .

\_ إسمع ( يَامِحَد ) عاوزك تخلى سبّك تقابلني النهارده الساعه

سته في أول الطريق الموجود جنب سراية القبه .

- حاضر أى خدمه من عينى دى وعينى دى . . را تهت المكالمة ولم يشك ( باسل ) مطلقاً في أن عدثه هو (الاستاذحسن) المقصود أصلا بهذه المحادثة إما إعتقد أن عدثه لم يكن سوى الطباخ - ولذا لم تتضمن المحادثة معه كافة التفاصيل التي يرغب أن يبوح بها إلى والد ( ساميه ) - وإكتنى بهذا القدر من الحديث فريما يأتى بفائدة نتيجة لإفشاء الطباخ بسر ( ساميه ) إلى والدها . . ولكن الظروف كانت أحسن بماكان يتوقع فإن ( الاستاذحسن ) بعد إنتهاء المحادثة لم يتمالك غيظه ، وأخذ ينظر إلى ساعته يتعجل الرمن الذي يرى فيه من تجاسر وإعتدى على كرامته وحددمي هاد الإبنته .

. . . في الساعة السادسة إلا دبع توجَّنه والله ( ساميه ) لملى:

. eV

سراى القبة ، وإنتظر في المكان المحدد حتى الساعة السابعة ، وأخذ يتأمل المارين في هذا الطريق لكنه لم ير شاباً يسير بمفرده لآن كلا منهم كان يتأبط زراع فتاته ، وكانا يقومان بأفعال تتنافي مع الآداب العامة أثناء سيرهما بما جعلوالد (ساميه) يكاد يجن من شدة الغيظ . وإعتقد أن إبنته تقوم مع حبيبها بمثل هذه الاعمال الفاضحة . . وعاد إلى منزله والغيظ يملاً قلبه ، وصم على أن يفرض على إبنته قيوداً من حديد ، فإبتدا يأمرها بغلق شباك حجرتها وعدم الوقوف في د البلكونات ، وكان يمنعها من نزول حديقة والفيلا، بمفردها، وكان يصاحبها أيضا في غدوها ورواحها كل يوم والله مدرستها التي لا تبعد إلا خطوات من وفيلتهم .

قبل ولكنها لم تسعفها الحيلة ، ولم تتوصل إلى حل ترضى به عواطفها وترضى به حبيبها (حمدى) الذى فعل المستحيل لكى يراها دون جدوى. وترضى به حبيبها (حمدى) الذى فعل المستحيل لكى يراها دون جدوى. ولم بتدأ والد (ساميه) يشتد به الفيظ لآنه لم يتوصل إلى معرفة شخصية حبيب إبنته مع أنه من رجال القضاء الذين حنكتهم الآيام فياكتسبوا خبرة ، وعرفواكيف يقتصون للظلومين وهو الآن حار لا يعرف كيف يقتص لعرضه عن تجاسر وأحب إبنته ؟ ١.. واخذ يراقب تصرفات إبنته ، ويفتح صندوق الخطابات كل صباح

بنفسه . . . ويراقب تحركات الحدم ومحادثاتهم مع (ساميه) ويقلل من الحزوج من المنزل لمراقبة التليفون فربما يتوصّل إلى غرضه ، ويعرف الحبيب المجهول . . وفعلانجحت الحطه وساعدته الظروف . . . . فقد كان جالسا في حجرة مكتبه يراجع أوراق بعض القضايا وحيندق جرس التليفون وأمسك بالسهاعة ، ولم يكن المتكلم سوى ( باسل ) . . كان (شاكر) واقعاً بجواره يستمع إلى المحادثة : . . . . منزل ( ساميه حسن البتانوني ) .

ــ أيوه ياأفندم .

- حضرتك (عم محمد الطباخ) فتمالك (الاستاذ حسن) نفسه وكتم غيظه وردعليه: ـ

ـ أبوه . .

and finding the

- طيب تسمح تنادى عليها . . وهنالم يتمالك والد (ساميه) تفسه ، وإنفجر قائلا : \_

ـ أنا أبوها ياقليل الادب .

ـ تسمح تحسِّن ألفاظك شويه .

ـ أحسِّن ألفاظي أيه ١٤ . . . إنت عندك دم . . . دانا لو أطولك أخنقك .

- تخنقني إيه ١٤ . . هيه فوضي ١٤ . . وللا إكنك قاضي خلاص

04

دانا (عدى عثمان الإتربى ) على سن ورمح وإن مكنتش تعرفى ... إسأل عنى .

وأنهى (باسل) مكالمته بهذه الألفاظ النابية ، ووضع سماعة ، ا التليفون ، ونظر على زميله (شاكر) وإبتسم ، فإبتسم هو الآخر ، ثم إنقلبت الإبتشامات إلى ضحكات عالية ، وقال (باسل) إلى زميله : س

ـِ لَمَا نَشُوفَ ( سَيَ حَدَى) بَكُرُهُ احْيَمَمُلُ إِنَّهُ مَعَ أَبُوهَا ؟

.. إبتداً غيظ (الاستاذ حسن) يشتد.. لقد كان يعتقد أن باله سيرتاح إذا ما عرف حبيب إبقته ـ أما الآن فبعد أن عرف إسمه فإن حقده إشتد وأراد أن يراه ليشني غليله، وأخذ يفكر هل سيقتص لنفسه بنفسه إذا أمسك به أم سيسله للعدالة لتقتص له؟ . . ولم يحر في الجواب على هذا السؤال طويلا فقد إختار الحل الثاني فهو من رجال القضاء فكيف يكون القاضي والحقص في نفس الوقت .

... وبدأ (الاستاذاحسن) يسأل عن (حدى عثمان الإثرف) فى كل مكان ، ولم يحد مشقة كبيرة فى الوصول إليه كشقةالوطول إلى القمر مثلا . . فني اليوم التالى بعد الظهر كان (الاستاذ حسن) يسير بحوار سنور ملعب كرة القندم التابع للدرسة اللوذجية الإبتدائية فوجد فريقين من شباب الحي يلعبون ، فدخل الملعب وسألهم :-

ـ فيكم حد إسمه (حمدى عثمان الإتربي) فتقدم منه (حمدى) وهو خالى الذهن عن الموضوع، وقال له : ـ

\_ أيوه يا أفندم أي خدمه ؟ ا

- خدمة إيه يا قليل الأدب؟! . . بق تماكش بنتى وتشتمنى في التليفون وبعد كده تقوللى أى خدمه؟! . . ثم صفعه بالقلم ، فإحر وجه (حدى) وأراد أن يرد الإهانة التى لحقت به أمام زملاته ولكنه تراجع لآنه تذكر أن هذا الشخص والداحبيبته (ساميه) التى يحبها لغرض الزواج منها لا طمعاً في شهوة أو لذة . . وسيضطر يوماً للتقدّم إليه لطلب يد إبنته ، فتمالك أعصابه ، وإكتنى بأن قالوله : -

ـ سیادتك اهنتی قدام أصدقائی و فی امكانی ارد الاها نه و اصدقائی یساعدونی لکن آنا مش حاعمل كده و ایما حاعرف ازای أحفظ حتی و آخلی القانون برده لی لائی ماعاكستش بنتك و لاشتمتك و لا طلبتك فی التلیفون و لا آنا عارف نمرة تلیفونك كام

ـ كده طيِّتب مادام عاوز تعلمنى القانون تعالى بينا على القسم . ـ ما فيش مانع .

. ثم يتوجهان إلى قسم البوليس الذى لايبعد كثيرا عن المدرسة ويتبعهما باقى الشبان ، وهم متضايقين لما حدث لزميلهم فيقول قائل: ــ

ـ أيوه إحنا شاهدين إزاى يضربه وإحنا واقفين .

فیرد علیه آخر : ــ

ـ يا سلام .. أنا ماكنتش فاكر إن (حمدى) خو ّاف بالشكل ده .. كانلازم يرد له القلم بواحد أشد منه .. ويسمع (الاستاذ حسن ) هذا الكلام ولا يهتم به حتى إذا ما وصلوا إلى باب القسم يجذب (حمدى ) من يده ويقول له : ـ

**ـ أ**دخل.

- ثم يلتفعه إلى العسكرى المعين حدمة على باب القسم فيقول له : \_

- أنا (حسن البتانوني القاضي) .. إمنع يا عسكرى الناس دول من إنهم يخشوا القسم .. ويشير إلى أصدقا. (حمدى) فيؤدى له العسكرى التحية ويقول له: ـ

ـ حاضر يا أفندم 🐫 🖰

77

... ثم يتصدى للشبان ويمنعهم عن الدخول ، ثم يدخل ، ( الاستاذ حسن ) ومعه ( حمدى ) إلى حجرة الصابط النوبتجي فيسلم عليه ، ويقول له : -

\_ أنا ( حسن البنانوني ) القاضي في محكمة الإستثناف.

ـ أهلاً وسهلا . . إتفضل ياأفندم إستريح .

- فيجلس (الاستاذ حسن) على أحد الكراسي ويظل (حمدي) واقفا .. ثم يخرج الضابط علبة للسجائر من درج مكتبه ويفتحها ثم يقدمها إلى (الاستاذ حسن): -

۔ متشڪر .

ويأخذ إحدى السجائر وهنا يدخل أحد العساكر على الضابط، ويؤدى له التحية العسكرية ، ثم يخاطبه : ـ

\_ سيادة المأمور عاوز حضرتك . فيلتفت الضابط إلى (الاستاذ حسن): \_

ـ عن إذن سيادك.

... وهناك يدخل إلى الحجرة أحد المحامين من سكان الحى وينتمى بصلة نسب لاسرة (حمدى) وهو صديق حميم ( للاستاذ حسن ) فيوجه كلامه إليه : -

- ازی الصحه ( یا أستاذ ) حسن
- ـ ازیك انت ( یااستاد احمد )
- ـ عال قوى . . . إيما سيادتك جاى تعمل إيه هنا ؟ !
- ـ جى ياسيدى علشان الآفندى إلى واقف قصادك .. حضرته بيعاكس بنتى (ساميه) ويوماتى بيضرب إنا تليفون ولما أرد عليه يقوم يشتمنى .
- ... ويشير بيديه فى إتجاه (حمدى) فيلتفت (الاستاذاحمد) إليه فيفاجأ (بحمدى): ـ
- الله ده (حمدی) ابن (عبان بیه الإتربی) المهندس المعروف ؟ اللي ساكن في الفيلا إللي قصادكم .
- . . . ده راجل نسیبنا وحاجج بیت انه ثلاث مرات ومافیش آخوه فی الحی کله وأولاده متر بـین تر بـه مافیش زیها .
  - ـ بتقول إيه ؟ ا
- ـ باقول مش معقول بحصل من (حمدی)کده . . . السکلام ده حقیق ( یاحمدی ) ۱۶
- ــ أبداً والله ياعى . . أناما عرفشى نمرة تليفول الاستاذ ولا طلبته فى التليفون ولاشتمته ولا أعرف عن الموضوع دم حاجه أبداً . ــ أمثال عمك بيكدب عليك .

ـ لا مش قصدى إنما يكون واجد من الشبان إللى مش متربيّـاين هو ً إللى عمل القصل ده وحاول إنه يوقعنى فيه .

ـ على كل حال إنت لازم تنأسف لعمك ( حسن بك ) .

\_ أنا متأسف ياعمي .

ر وأناكان متأسف ( ياحسن بيه ) بالنيابه عن (حمدى)وبالنيابه عن والده وعن عيلتناكلها .

فيقول ( الاستاذ حسن ) : -

ـ لَاالعفو ( ياأستاذ أحمد) إنت عارفغلاوتك عندىقدايه .

....وأنا فى الحقيقه كنت زعلان وإتنرفزت على (حمدى) وضربته لكنه كان مؤدب فىرده قوى لدرجة إنى شكسيت ومبقتشى مصدق إنه يكون هو م إللى عمل الاعمال البايخه دى .

.. ثم يلتفت إلى (حمدى ) ويقول له : ـ

- اسمع (یاحمدی) ماترعاشی می . انت زی ابنی و (سامیه) بنتی اعتبرها آختك و انت مفروض لما تشوف حد بیماكسها تمنعه . . عیب دهاحنا جیران .

\_ طبعا ياعمي . . من غير ماتقول ده الجار للجار .

. . وهنا يعودالضابط إلى مكتبه، ويوجه كلامه إلى (الاستاذ حسن):-

\_ أنا متأسف إناخرت على سيادتك . . أي حُدمه ١٢

ـ لاالعفو . . المسأله كانت بسيطه والحمد لله إنتهت على خير . ـ الحمد لله . . وإحنا في خدمتكم .

فيصافح (الاستاذ حسن) الصابط، ثم يصافح (الاستاذ أحمد) ويضع بده على كنف (حمدى) ويخرجا من قسم البوليس سويا بعد أن صفت نفوسها، ويصافح كلا منهما الآخر عند باب القسم بينما يقف أصدقاء (حمدى) منتظرين خروجه عند الباب وهم مزهولين غير مصدقين لما يحدث أمامهم فقد كانوا يعتقدون أن النتيجة ستختلف تمام الإختلاف عما حدث أمام أعينهم.

مربي قريباً جداً على الشاشة البيضاء بي المرب قصه في العالم المرب قصه في العالم المرب المر

.... بعد هذا الحادث صمم (حمدی)علی أن يبتعد عن (ساميه) حتی يتم تعليمه فی أسرع مدة بمكسة ، فيكسب بذلك صداقة والدها واحترامه ، وبذا بمكنه أن يطلب يدها ، وترف إليه .... وقد ساعدت الظروف (حمدی) فی تنفيذ ما اعتزم عليه .. فقد ترك والد (ساميه) الحی ، وإنتقل إلى (فيلا) رائعة بشارع العروبة بمصر الجديدة بعد أن عين مستشاراً ....

. . إجتهد (حمدى) ونال شهادة إنمام الدراسةالثانوية يتفوق. وكان بحوع درجاته يؤهله لدخول الجامعة بدون مصروفات لكنه صمم على دخول الكلية الحربية لقصر مدتها عن غيرها من الكليات وبذا يصير ضابطاً دُو مركز مرموق ، ويمكنه أن يتقدم ليخطب (ساميه) من أبيها قبل أن يتقدم غيره .... وفى نفس الوقت محكنه أن يؤدى أسمى رسالة ذكرها الله بكتابه العزيز وهى الدفاع عن أرض الوطن بالعرق والدم فينال بذلك رضاء الله واحترام الناس له أيها حل .

. وسارع (حمدى) بتقديم أوراقـــه إلى الكلية الحربية ، وأجرى عليه الكشف الطبى وإختبار الكفاءة الجمانية والتربية البدنيه ثم الإمتحان التحريرى في المواد العلمية والمعلومات العامة والقومية العربية ثم الإختبار النفساني وكشف الهيئة ونبح في كل هده الإختبارات الدقيقة . . . وأخيراً حاز على شرف الإنتساب كطالب تحت الإختبار في الكلية الحربية .

. . . وجداً حياته فى السكلية بروح وعزيمة قوية حتى يفوق أقراف وحتى كايرسب فى إحدى سنوات الدراسة فتعنيع مشه فرصة طلب يد ( ساميه ) من أبيسا إذا زفت إلى غيره .

. . . ونجح (حمدى) بتفوق فى القسم الإعدادى ثم المتوسط بالكلية وانتقل إلى القسم النهائى ؛ وإقترب موعد تخرجه وكذا موعد مقابلته لوالد ( ساميه ) ليطلب يدها . . . وكان طوالحذه المدة مبتعداً عنها لابراها إلا في أحلامه حتى يكتسب إحترام أبيها، وبحوز القبول عندما يتقدم ليخطبها منه . . . وحاولت (ساميه) أن تقابله بشتى الوسائل لكنه كان يتهرب منها، وأرسلت له عدة خطابات تستفسره عن سبب إنقطاعه عنها لكنه لم يرسل لها رداً حتى لايقع في يد والدها فنفشل خطته للوصول إلى (ساميه) عن الطريق الطبيعي الذي تحتم عليه الظروف أن يسير فيه .

. . . ولم يفكر (حدى) مطلقا فى غضب (ساميه) من هذه التصرفات لآنه كان يؤمن بأنها تحبه . . . بل تكاد تعبده ، وكان يعلم أنها مهما غضبت منه للوعة الفراق فإن عضبها سيزول وينمحى بمجرد سماعها خبر خطوبته لها . ولذا فهو لم يعمل لهذه المسألة أى أعتبار أو تقدير فى ذهنه .

. . . ومرت الآيام . . . . لابل مرت سنوات و (حدى ) مبتداً تمام الإبتعاد عن حبيبته اللهم إلا مرور عابر خاطف أمام فيلا (ساميه ) بشارع العروبة القريب من السكلية الحربية عند عودته فى الساعة الثامنة والنصف مساء يوم الجمعة من كل أسبوع وهو يحمل حقيبته فى يده ، وكان يعلم جيداً أن هذا هو ميساد نوم (ساميه ) ، وكان من المستعيل ـ لا بسل من المستعيل ـ

أن يتصادف وجودها في الشباك أو في حديقة (الفيلا) في هذا الميعاء المتأخر .... بل أكثر من هذا كان عندما يقترب من (فيلا) (ساميه) يسرع خطاه لكى لابراه أحد من أهل المنزللانه لم يقصد من مروره رؤية (ساميه) بتأتا إنما كان مقصده تحريك عواطفه ، وإشعال نيران قلبه ، وتذكيره بحبه فيخرج الناس قصائداً وأزجالا وقصصاقوية معبرة عن إحساسات مرهفة فهو فنان وأديب لم يتخلى عن الفن والادب يوماً ما ولواً نه لم يتخلى في هذه الناحية في دراساته إلا أن كثرة إطلاعه كان يعوض هذا النقص ويساعده على الكتابة ، وإغترازه بقله يجمله لا يتخلى عنه رغم كثرة مشاغله ، وإغترازه بقله يجمله لا يتخلى عنه رغم كثرة مشاغله ، وإغترازه بقله يجمله لا يتخلى الكلية ، وإشترك في البرامج الثقافية التي تنظمها الكلية كل أسرة تحرير مجلة الكلية ، وإشترك في البرامج الثقافية التي تنظمها الكلية كل أسبوع. واقترب موعد تخرجه ولم يبق على هذا الموعدسوى شهرين عندما نولت سرية من طلبة الدكلية البحرية بالأسكندرية ضيوفا على الكلية المحرية لتشترك معها في أحد الإستعراضات .

... وكان صمن طلبة المكلية البحرية بالقسم الإعدادي الطالبين (شاكر)و(باسل) والتي بسا (حدى) ونسي ماحدث

منهما لفرحته لتلبيتهما نداء الوطن، وإنضامهما إلى البحرية، وأخذ كل من الآصدقاء الثلاثة يذكر الآخر بذكريات الطفولة.

.... و تطرق الحديث إلى ذكر (ساميه ) فقال (باسل) :-

\_ إنت عرفت ( ياحدي) مش ( ساميه ) إتخطبت .

فوقع هذا الحبركوقع الصاعقة على (حمدى) المسكين،وإلتفت إليه فى ذهول ، وقال : ـــ

\_ إيه بتقول إيه؟!... (ساميه) إتخطبت ؟ ا .... بلاش مراد ( يا باسل ) وا تسكلم جد .

- أنا بأتكلم جدوان ماكنتش مصدقني إسأل (شاكر). . . إنت باين نايم على ودانك . . . بقى إحنا إللى فى اسكنديه دريسا بالخبر وإنت إللى جنبها مادرتشى بيه .

ـ أرجوك (ياباسل) كفايه إللىحصل قبل كده. . . و بلاش هزار فى الموضوع ده و إتكلم جد .

\_ أنا باتكلم جد والله العظيم . . . دى إتخطبت لواحدملازم أول فى المشاه من أربع شهور وإنكتب كتابها من شهرين والدخله الشهر الجاى .

... فينظر (حمدى) نظرة توسل إلى (شاكر) يستعطف

- صحيح الكلام ده ( ياشاكر ) .

- عيب (ياحدى) إحنا بقينا ناس عسكريين ، والراجل العسكرى عمره ما يكدب ومن طبعه الشرف فى القول والعمل. . . وهنا يضرب (البروجى) نوبة جمع فيجرى كل منهم ليصطف فى مكانه فى أرض الطابور قبل إنتها النوبة دونأن يكملوا هذا الحديث الهام الذي حطم حياة (حمدى) وآماله . . . وأصدر قائد الطابور نداءاته ، فدو ت عالية فى الفضاء، وعزفت فرقة موسيقى الكلية الحربية (مارش) الإستعراض، وإضطر (حمدى) لأن يجارى وإبتدأت (بروقة) العرض، وإضطر (حمدى) لأن يجارى زملاء فى حركاتهم لأن العسكرية لا تعترف بالعواطف والاعدار. . ولان الرجل العسكرى يتحمل الاحداث مهما قابله من شدائد أو صعاب .

\* \* \*

انتهی طابور العرض ، فتوجه (حمدی) إلى نادی الطلبة ،
 وجلس فی رکن منعزل بعیداً عن زملائه ، وراح یفکر فی
 کلام صدیقیه (شاکر) و (باسل) و هو کالمذهول.

. . . . كيف توافق (ساميه) على الزواج مر غيره \_ وهو ماذال يحبها ، وإن كان حقاً بعيداً عنها إلاأنه يعرف أنها كانت

٧Y

تحبه وتعبده ؟ . . . . فهل كانت كاذبة فى حبها ؟ . . . أم أنها خائنة تعودت مخالفة العهود ! ! . . وتذكر (حمدى) كلماتها حين قالت : ــ

دياسلام (ياحمدى)أناماكنتشعارفه إنك فنانعظيمكه وأنا حبق أسعد مخلوقة فى الدنيا لما أبتى حرم الفنان (حمدى) الاديب المشهور إللي كل الناس عارفاه.

... تذكر (حمدى) هذه الكلات ، وقرر أن ينتقم من حبيبته . حقاً لقد تزوجت ضابطاً برتبة الملازم أول \_ أى أنه أقدم منه \_ لكن (حمدى ) يمتاز عنه بأنه فنان وكذا إستعداده الطبيعي لأن يكون أديباً مشهوراً . . . وقرر (حمدى ) أن يكثر من الإطلاع ، ويعكف على دراساته الادبية حتى يصبح نجماً لامعاً له مكانته بين الادباء \_ فتندم (ساميه ) على زواجها وعدم إنظارها حتى يتم تعليمه .

\* \* \*

... وإنتظر (حمدى) أجازته الأسبوعية بفارغ الصبر ليتاً كه من صحة هذا الحبر، ومرت الآيام متباطئة فى نظر (حمدى) وكأنها سنين حتى جاء الحبيس . . . فتوجه إلى منزله، وبدل ملابسه العسكرية بأخرى مدنية حتى لا يلفت الآنظار إليه عندما

يراقب منزل ( ساميه ) ،ولم يجلس مع أهله سوى دقائق ثمذهب إلى فيسلا (ساميه) وأخذ يذرع شارع العروبة جيئة وذها بآ وكأنه في طابور سير منطوابير الكلية حَيَّ تعب فجلس على إحدى الارائك الموضوعة في الحسنديقة الصغيرة الموجودة في منتصف الطريق فتقسمه شطرين أحدهما للذهاب والآخر للعودة . . . . وأقبل الليل دون أن يرى (ساميه) أو يتوصل إلى أخبار من أحـــد نظهر له الحقيقة لأن الحي (أرستقراطي) وجميع رواد الحديقة من العشاق الذين يفدون إليها من خارج الحي ، فاضطر (حمدى) إلى أن يعود إلى منزليروهو في أشد حالات الصيق .

. . . وفي الصباح الباكر خرج ( حمدي ) من منزله و توجه إلى فيلا ( سَامَيه ) بملابسه المدنية ، وجلس على الأربكة المواجهة . الفيلا والموضوعة تحت الأشجار في الحديقة المنصفة الشارع . . . ولم يطل إنتظار ( حمدى ) فني الساعة التاسعة صباحاً خرجت من الفيلا سيارة والد (ساميه) (الشيفور ليه) المكشوفة يقودها ضابط برتبة الملازم أول وتجلس بجواره ( ساميه ) . . . ولم محتمل (حمدى) المنظر فقد أغمى عليه ، وصار

كالمذهول . . . لايدرى شيئا بما يدور حوله ـــ وحين أناق من

غيبوبته وجد نفسه راقداً علىسريره وأسرته ملتفة حوله، وقالت له والدته حين فتح عينيه: -

\_ إيه ما لك ( ياحدي )؟... سلامتك

\_ لا مافيش حاجه . . المسألة بسيطه .

بسيطه إزاى ؟! ... ده إحنا أنخضينا ساعة مالقينا عربيه وقفيع قدام الفيلا ونزل منها أربعه شايلينك ... وفي الحال بعتنا الحدام جاب ( الدكتور سمير) وبعد ماكشف عليك قال لنا إنك أصبت بصدمه نتيجة حادث مفاجى، ليك ... فإيه إللي حصل ( ياحمدى ) ؟ .. طمنا وحياتى عندك .

\_ وبعدین بقه ( یا ماما ) قلت لکم مافیش حاجه حصلت الموضوع إنی کنت تعبان شویه ودلوقتی الحمد لله إستریحت ، بس أرجوکم تسیبونی قاعد لوحدی .

\_ کلام إيه ده ( ياحدي ) نسيبك إزاى وإنت تعبان !

\_ قلت لكم سيبونى ومالكوش دعوه ... أنا مشحاستريح إلا لما تسيبونى لوحدى

\_ طيب يا إبني طيب ... ياالا بينا .

ويخرج الجميع من الحجرة . وبق (حمدى) وحيداً مُع أفكاره . تذكر (حمدى ) صداقة الطفولة ثم حبهما البرىء الذي كان

Village .

مقصده نكوين عش زوجية سعيد يجمعه معها في حياة زوجية سعيدة . . . تذكر ( حمدى ) أحلام المستقبل ) . ( الفيسلا والسيارة والحديقة التي بها شجرة الجميز ... الح

. تذكر (حمدى) هذه الاحسلام وكيف تعطمت فى لحظة واحدة فهدمت معها فيلا الاحلام ،وحطمت السيارة وعصفت بشجرة الجدير ، وكادت تعصف بحياته . وأخيراً تذكر كلمات (ساميه ) مرة أخرى حين قالت له : \_

... يا سلام (يا حمدى) أنا ماكنتش عارفه إنك فنان عظيم كده . . دانا حبق أسعد مخلوقه فى الدنيا لما أبقى حرم الفنان (حمدى) الأديب المشهور إللى كل الناس عارفاه .

تذكر (حمدى) هذه الكلمات؛ فسرت فىجسده رعشة كالمحموم لكنها لم تزده ضعفا بل زادته نشاطا ، وانتفض من سريره، وقرر ألا يتخاذل أمام هذا الحب بل سيكون هذا الحادث دافعا له نحو المجد.

وأخذ ورقة وقلما وجلس علىمكتبه يكتب أغنية جديدة: \_\_ حافوتك قبل ما تألم وعرى يضيع في أشجاني

٧٦

ح یکره یعشقك تانی وقلبي قبـل ما يسـلم مادام إنت نسيت حـى حافو تك يا إللي حبيتك وتبكى زىمابكىتك وده ذنبك ماهوش ذنبي حأقولله ينسى يَفْكُرْفَيْكُ وإنحتىقلبيسأ لنىعليك حسافوتك حافو تكوأ نسىعهدهواك وألقى في وحدثي سعدي وتتألم عشان بعدى وتتمنى إنت أعيشوياك حأقولله ينسى يفكر فيك وإن حتى قلبي سأ لني عليك وأملى الحلو ضاع منى مادام مختی ماجاش و یاك وأعيش فىالوحده متهنى واحأهر بمنعذاب ذكراك حأقولله ينسى يفكر فيك وإنحى قلبي سألنى عليك

حسافوتك

لاتنسوا السكرتيرة الساحرة

في الساعة الثامنة مساءاً من نفس اليوم عاد (حمدى) إلى كليته، ولم يمر أمام وفيلا، (ساميه) بلغيرطريق حتى لاتراه فقد قرر ألا ترى صورته إلاعلى صفحات الجرائدو المجلات وألا تسمع صوته إلافي الإذاعة بعد أن يلمع اسمه، ويصير من الآدباء البارة ين. ولم ينس (حمدى) واجبه الأول نحو الوظن والجيش فكان من الطلبة الممتاذين بالكلية الحربية. وكان مثالا للطالب المجد الحافظ على شعار كليته والوجه الآكل ويقدس معنى الشرف في القول يعرف واجبه على الوجه الآكل ، ويقدس معنى الشرف في القول والعمل، وكان يتسابق مع زملائه في تلبية نداء الوطن وكيف لا يحدث هذا وهم ضباط المستقبل. وعند الإمتحان النهائي قصر من قصر، ونجح من نجح، (وكان حمدى) في مقدمة الناجحين، وعين في سلاح المشاه ضابطا في إحدى الكتائب.

وفى اليوم المحدد حسب الأوامر توجه (حدى) إلى قشلاق الكتيبة ،ودخل مكتبالأركان حرب ، ليقدمه إلى قائد الكتيبة

V۸

وهناكانت المفاجأة لم يكن الأركان حرب الذي دخل (حمدي) مكتبهسوى( اليوزباشي فؤاد)زوج ( ساميه ) الذي شاهده يجلس بجوارها في العربة و الشيفورليه ، وكمانو قتئذ مرتبة الملازم أول و تمالك (حمدي) أعصا به فقدعلمة الكلية الحربية تحمل الشدا ثد، وأدى التحية العسكرية للاركانحرب وقال بصوت عال : -

\_ ملازم ثانی ( حمدی عثمان الاتر بی ) یا أفندم . \_ ملازم ثانی ( حمدی عثمان الاتر بی ) یا أفندم .

ثم دخل المسكتب ضابط آخر من دفعة (حمدى) وأدى التحية وقال هم ت عال : \_

\_ ملازم ثان و فلان الفلاني ، يا أفندم .

\_ إتفضل أقعد .

وتلاه صابط ثالث ورابع حتى اكتمل عدد الصباط دفعة (حمدى) المعينين معه للخدمة فى نفس الكتيبة. وهنا إبتدأ

الاركان حرب يتكلم : -

وأنا (اليوزباشي فؤاد رسمي) أركمانحرب الكتيبة وفي الحقيقة إنم سعداء الحظ لإنكم إنعينتم في الكتيبة دى فكتيبتنا تاريخهاقديم، وكان لها الفضل في إن قواتنا فالتحاضت كذا و .. واحتمر في سردناريخ الكتيبة والمواقع التيخاضت

**C**. 30.

غمارها ليولد غريرة حب الوحدة في تفوس ضباطها الجدد فيبذلون قصاری جهدهم للوصول بها إلى أعلى مستوى وعندما إنتهى من سِرد تاريخ الكتيبة أمرهم بالوقوف إنتباه ، ثم إصطفوا في طابور منتظم ودخلوا مكتبقائدالوحدة . فتعرف بهم ثم أمرالاركان حرب بالمزور بهم على أنحاء القشلاق المختلفة للتعرف عليه ثم تعيينهم قواماً لفصائل الكتيبة .

. . في اليوم التالي إستلم(الملازم حمدي) قيادة إحدى فصائل السكتيبة وتعرف بجنوده، وأقبل على عمله بعزيمة قوية ، فكان مثالاللصا بط السكنيء ، فحاذ احترام القائد والاركانحرب وإبتدأ (اليوزباشي فؤادرسمی)یکن ( للملازم حمدی)کل حب واحترام و تقدیر لإخلاصه في عمله أما (حمدي ) فكان يكن له الاحترام والتقدير فقط - لأنه بمثابة الآخ الأكبر الذي يسدى إليه دائما بالنصائح القيمة أما حبه (لفؤاد ) فأ يكن متوفراً لانه مازال يعتقد أنه إغتصب منه حبيبته ( ساميه ) الى كانت أعر ما يملك في هذه الدنيا ضارت في لحظة دون علمه ملكا (لفؤاد) ... وكان (فؤاد) ببوح (لحدى) بكل سذاجة عن بعض أسراره الزوجية وعن سعادتهمع زوجته ، وكان ينصحه دائماً بالزواج لما فيه من هنا. واستقرار ، وكانت مذه النصائح القيمة تدخل الحم والنم على نفس (حدى) . فهو لم يكن يريد أن يسمع أى أخبار عن (ساميــه) لأنه قرر أن ينساها ويكرس وقته للأدب.".

. . . وإبتدأ ( حمدى ) يكثر من الإطلاع ، فكون لنفسه مكتبة قيمة كانتُ له الصديقُ والحبيب في أوقاتُ الفراغ ، وأخذ (حمدی) يقرأ كل كتاب يقع بين يديه \_ مهماكان مُوضُّوعه أو أسلوبه لأنه كان يعرف أن كل كتابأوقصة تترجم أفكار ونفسية زميل له ، فكان دائماً يقرأ ليكتسب معلومات جديدة وليدرس نفسية زملائه الأدباء ، وخرج من هذه الدراسة الخاصية لنفسية زملائه الأدباء إلى دراسة عامة لنفسية مختلف الطبقات فإن الاديب والفنان يجب عليه أن يحس بإحساسات الناس من رجل الشارع إلى ساكن القصور ليعبر عن إحساساتهم ومشاعرهم المختلفة فها يكتب من قصص وأغانوأزجال وأشعار .. وبدأ (حمدى) يجلس على المقاهى متنكراً في أزباء مختلفة ليخني شخصيتُه ، مشاركماً روادهاً في أحاديثهم ، مستفسراً بطرق خفيسة عن مشاكاهم وعن آلامهم وآمالهم . . . ثم جلس في الفنادق المكرى والمسارح ومختلف دور اللهو وشارك أصحاب الياقات المنشأة أحاديثهم عن دميعي بيهءو وتو توباشاء ودمودمازيل سوزی، . . . واخذ (حمدی) بنتهز الفرص ليزور اكبر عدد

من بلدان الوجه البحري والقبلي ليقف على عادات أهالي الريف وأبناء الصميد، وصار يقضي معظم أوقاته في الأجياء الشعبيــة كالقلعة والسيدة زينب وسيدنا الحسين وكان يحس منتهى السعادة عندما يسير في الحواري والعطوف وأيضا عندما يذهبإلىالباب الاخضرُ بسيدنا الحسينُ ليشاهد باتصات البخور (والغوايش) وكذا ( الجاذيب ) وقد إرتدوا ملابس غريبة زاهيةالألواب وأمسكوا في أيديهم السيوف الخشبيسة والمقارع يقرءون بهما رؤوس أبناء الجهلة ليباركوهم حتى يطيل الله في أعمارهم ، ووجد (حمدى) في هؤلاء والجاذيب ، مادة طريفة أقصصه والكنه كَانْ في حيرة من أمرهم ... فهو لايعرف إن كَانُوا دراويش أَخْذَتُهُمْ لُوثَةً مَن كَثْرَةً تَدْيَنُهُمْ فَلْبُسُوا هَذَهُ الْمُلابِسُ الْغُرِيبِــة ، وصاروا يأتون بحركمات غير طبيعية \_ أم إنهم أناس فقدوا عقولهم وصاروا في حاجة إلى دخول مستفنى الاتراض العقلية فريما يكون هناك في المستشفى من هم أعقل من بعضهم...وسرح (حمدى) بخياله من الباب الأخضر عبى الحسين إلى مستشفى الأمراض العقليسة بالعباسية ، وأحس بأنه مشتاق إلى زيارة المستشفى حيث هناك آلاف من ضعاف العقول وفى قلب كل منهم قصة ... فهناك العبقري الذي أثرت على عقله العبقرية فصار من عباقرة المستشفى . . وهناك الأديب والفنان والفنانة وكذا السياسى الفاشل مثل والمسترايدن ، . . . ومن كل طائفة ومن كل طبقة تجد نزيلا في المستشفى . . . فإن الجنون ليس قاصراً على طبقة دون أخرى .



A٣

الأمراض العقلية بالعباسية ، وأخذ يتحدث إلى المرضى، وحاول الأمراض العقلية بالعباسية ، وأخذ يتحدث إلى المرضى، وحاول أن يفهم ما يقولون ١٢.. ومع أنه لم يتمكن بهن التحدث إلى بعضهم لشدة حالتهم المرضية إلا أنه كوّن صداقات مع بعضهم وتمكن من أن يكلسب ثقتهم ... وحدثوه عن ققتصهم وعما يحسون وما يتمنون .. وكانت كل قصة فيها الغبرة والمؤعظة والآلام والآمال التي لم تتحقق بعد ... وربما حققها الآيام لتنهى والآمال التي لم تتحقق بعد ... وربما حققها الآيام لتنهى قصة من قصص الحياه .. كان (حمدى) يشعر وهو في المستشنى قصة من قصص الحياه .. كان (حمدى) يشعر وهو في المستشنى بأنه في مدينة العجاتب فيكل ما يراه عجيباً ، وكل ما يسمعه من نولائها وأطبائها وعرضاتها والإخصائيين الإجتماعيين أحجب عما يراه .

. . . . وساقته قدماه إلى أحد الاقسام فوجد أحد النزلاء منزويا في أحد الاركان ميتالا للوحدة والإكتئاب ، وما أن تقدم نحرٍ .

حتى فر النزيل هارباً خارج المبنى إلى حديقة القسم الحاطة بسور حديدى ، وجلس على إحدى الآرائك . فحاول (حمدى) أن يتتبعه فنادى عليه تومرجى القسم:..

ـ يا أستاذ سيبه ده ييخاف م الناس وميال للوحده ويائس م الدنيا ودايماً عنده صداع .

ـ لكن أنّا عاوز أتكم معاه شويه عشان أدرس حالته ـ وأنا إستأذنت من سيادة مدير المستشنى .

ـ لا مش قصدى . . إنما عاوز أقول لسيادتك إنك مش حتمرف تشكل معاه لانه بيخاف من الناس وماهوش فاكر حاجه عن نفسه لانه ضعيف الذاكره وبيتعب من أقل مجهود عقلى . . إنما إذا كان سيادتك عاوز تعرف قصته مافيش مانع أحكمالك .

أكون شاكر

.... فجلسا على إحدى الأرائك وإبتدأ التومرجي في سرد القصة : ـ

. . . . كانت قصة هـ ذا المريض كلها آلام فقد توفيت والدته وسنه سنتين وتزوجوالده أربعة زوجات من بعدها فذاق المريض على أيديهن ألوان العذاب ، وكانت آخرتهن مريضة بمرض عقل مكتت بسببه شهرين في مستشنى الامراض العقلية ، وكان أبوه

**C** 13.

قاسياً عليه فقد قطع عنه المصاريف المدرسية بعد أن حفظ القرآن البكريم وإلتحق بالجامع الاحمدى وإنتقل منه إلى الجامع الازهر وتتلذعليد الشيخ ممدرفعت المقرى المعرورف ، وأجاد طريقته فى القراءة والتجويد مم إلتحق بمدرسة المعلمين ، وأصيب بخراج في فخذه ، فذهب إلى المستشنى ، وعملت له أربعة عمليات في ستة . شهور فتخلف عن الإمتحان النهائي ، فقطع عنه والده المصاريف المدرسية بتحريض من زوجته مرة أحرى بعد أنكان قد رضي عنه فترك الدراسة ، ونزح إلى الإسكندرية ، وإشتغل مع تاجر كبير ، ولما أجاد النجارة أنشأ محلا بالإشتراك مع آخر في تجارة الدقيق لكنه أفلس ، فإنتقل إلى الفاهرة ، وإلتحق بقسم التجليد بالمطبعة الاميرية ، وإرتفع راتبه الشهرى إلى مبلغ سبِّعة عشرجنيها مضافأ إليه أربعة جنيهات إيمار أرض يملكها والده بعد أن حجر عليه ، وعينته المحكمة قيَّسماً عليه لتصرفاته الخاطئه ولتبديده لمعظم ثروته عندماكبر ، فكان بذلك بجموع إيراده الشهرى هو واحد وعشرون جنيها وكان هذا المبلغ لا يكفيه حيث كان يدفع أربعة جنيات لمسكنه وعشرة للمأكل والملبسوخسة لعائلة شقيقه المتوفى وعددهم أربعة أفراد وجنبهان إعانة لوالده وجنبهان ونصفإعانة شهرية لزوجة وآلده ، وكان مجموع ما يصرفه في الشهر الواحد هو مبلغ إثنان وعشرون جنها ونصف وبذاكانت حالته المالية مرتبكه

دائماً ، وكان قلقاً على مستقبله ويعانى مركب النقص كلما تذكر زملاءه الذين يحتلون مراكز ممتازة سواء في المعاهد المدرسة أو الدواوين الحكومية والذين كانوا أقل منه درجة في الدراسة أو الحسب والنسب . . . . كان هذا المريض ينظر إلى الدنيا بمنظار أسود ، ولا يمكنه الصلاة جماعة لفقد ثقته بنفسه ، وخجله عن مقابلة الناس ، وقد فسى القرآن أخيراً اضعف ذاكرته . . . . هذا بالإضافة إلى أنه كان في سن المراهقة مدمناً على مارسة العادة السرية فخلقت عنده الشعور بالإثم والنقص وعدم الثقة في النفس فكانت كل هذه العوامل مضافا إليها العامل الوراثي كان له أثراً فعالا في حالة المريض . . فإن والده قدأصيب بعته الشيخوخة فعالا في حالة المريض . . فإن والده قدأصيب بعته الشيخوخة وكذلك روجة أبيه الآخيرة الى كانت نربلة مستشفى الأمراض العقلية ثم صارت مصدر تعب وشقاء للمريض نفسه فهو يتولى الصرف عليها بعد تعيينه قيمًا على والده .

... ولما إنتهى النمورجي من سرد قصة ذلك المريض قال (لحمدى):-

\_ تحب سيادتك تشوف حالة نسائية إنما غريبه قوى ؟

ـ مافیش مانع ، عندك هنا ؟

- لا هذا فين ؟!... ده قسم الرجال ـ إنما سيادتك تقدر تخرج من الباب ده وتمشى على طول وبعدين تحود شمالك حتلاقي باب قدّام منزل الممرضات تخش منه سيادتك تلاقى نفسك فى قسم السيدات ، وتسأل هذاك على الست ( نوال ) الممرضه وتخليها تعرفك بالمريضه الجديده إللى إسمها ( فريده )

. . .

وهناك قابل ( نوال ) وكانت تقف فى القسم الذى تشرف عليه وهى ترتدى ملابس ناصعة البياض وكانت تضحك مع مرضاها وهى ترتدى ملابس ناصعة البياض وكانت تضحك مع مرضاها و تعنى بهن ، فتقدم ( حمدى ) إليها ، وشرح لها مقصده ، فرحبت به وصحبته إلى حجرة ( فريده ) ، المريضة الجديدة بالقسم ولم يكد يدخل حجرتها حتى صاحت ( فريده ) — حشوه بره . . . . متدخلهوشى .. هو ده إلى عاوز يضر بنى ويقتلنى .. أنا حاموت .. خلاص حاموت . . الحقونى باناس قبل ما أموت .

وذعر (حمدى) من هدذا المنظر ووقف على باب الحجرة خاتفاً من الدخول إليها فقالت له ( نوال ) بمرضة القسم :ـ
ــماتخفشى (يا أستاذ حمدى) لتفضل خش دى بعض الاعراص إلى عندها ( ففريده ) دايماً بتخاف م الناس ومن الحيوانات

حتى ولوكانت قطه صغيره لإنها بتعتقد إن الحيوانات والناس عاوزه تقتلها ـ وبتعتقد إنها مريضة بالسل وإنها حتموت ودايماً عندها صداع ورعشه وخفقان فى القلب وألم شديد فى العمود الفقرى والوسط ودايماً أطرافها فى منتهى البروده . لكن ما تخفيشى (يا أستاذ حدى) دلوقتى أخليا تاخد عليك .

.... وتقدمت (نوال) ودخلت الحجرة ، فتبعها (حمدی) بعد أن استعاد بعض شجاعته .. وطمئنت (نوال) مریضتها (فریده) حتی اطمأنت الی (حمدی) ..وبالتالی ابتدأ هو بطمن الیها وسحب کرسی وجلس بجوار سریرها ، وبدأ بسألها :ـ

ـ إيه رأيك فى (نوال) (يا فريده) ؟ دى دايماً بتشكر لى فيكى . ـ (نوال) دى ست طيبه ربنا يخليها لنا . . دى بتعاملنى أحسن من المعامله إللى كانت بتعاملنى بيها والدتى ....

- بتعاملك أحسن من المعاملة إللى كانت بتعاملك بيها والدتك ١٤ مش معقول ١٤.. و تعمد (حمدى) أن يسأل هذا السؤال حى تفصح المريضة عن كل ما مختلج في نفسها من أفكار وما تخبئه من أسرار . . وفعلا صح ظنه - فلم تكد المريضة تسمع هذا السؤال إنفجرت قائلة : -

ـ أيوه . . مش مصدَّق إزاى وأنا سبب تعاسى في الدنيا دى

هيه والدتى . آه لوكان والدى عايش ماكنتش إتهدلت الهدله دى .

ـ الله يرحمه . . لكن هو"ه مات قرير بي المريده) .

- لا دەمات وهي حبله فيئه وأنا ماشفتهوش لكن الناسكانوا بيقولوا عليه كان أطيب إنسان الله يرحمه... آه لوكان عايش دلوقتى....

ـ معلمش (یافریده) اعتبرینی أخوکی وزی والدك تمام . . . . لکن ماقلنایشی والدتك عملت معاکی ایه بعدكده ؟

- حتممل إيه ١٤ هيه حقيق فصلت تمن سنين ماتجورتشي لكنها كانت بتضربني وتعذبني وتقوللي طالعه متدلعه على إيه ؟ على العاره إلى ورثقيها من أبوكي أو على الارض إللي فانها الما ١٤٠.

وكانت بتهددن ديماً بإنها حتنجوز راجل يسعدها وينسيها الهم إللى شافته مع والدى اقه يرحمه وفعلا إتجوزت راجل ماهوش من وسطنا وكان بيضرنى كل يوم ويشغلنى ويهدلنى وهي ما بتكاموشى لانها كانت بتخاف منه وبعدين خلفت منه ولد ومات وكان سنه في الوقت ده ست شهور لحقد على وإبندا ضربه لي يزيد و بقي يهدد أمى بإنها اذا ماجتلوشى إبن حيطلقها ، وفعلا حبلت مرتين لكنها سقطت وربنا إنتقم منها علشان عذبتنى معاها وطلقها جوز

**ای بعد ما ضربها علقه سخنه** .

\_ و بعدين حصل أيه ( يافريده ) ؟

و بعدين رحت أنا وأى قعدنا فى بيت عالتها أربع سنين وبرضه ماشفتش راحه وكانت بتشغلى خالة أى طول النهار وبتخلينى أنام على الأرض . . وماكانشى ولا حد بيعطف عليّه وواخد باله منى غير إبن خالة أمى ربنا يسترها معاه . . . . كان دايما يتخانق معاهم عشانى ولو إنه إبتدا هوه كان ينسانى لما إتجوز من مدة شهر .

.. وإبتدأ (حمدى) يعتقد مأن زواج إبن خالة والدة (فريده) هو أحد العوامل الاساسية التي أثرت فيها، فسألها: ــ

\_ وإيه رأيك في مراته ؟

\_ أولا وحشه وبالبله فأنا ضفرى برقبتها . ياريتها تعرف حتى تقلى بيضه أو تسلقها . وطول الهار قاعده على الشلته وأنا باعمل لها كل حاجه وفرحانه بس بحتتين الهدوم إلى عندها وبتتةنزح عليه بيهم علشان أ افقيره وما عنديشى ربع الهدوم إلى عندها .

- معلمشی ( یا فریده ) بکره تنعدل و تبتی ست ستها و تنجوزی أحسن منه .. وأنا دلوقتی ح أمشی و بعدین حاجی أشوفِك تانی .. مین عارف یمکن تیکونی من قسمتی ۱۶

. وهنا إنفرجت أسارير (فريده) وتنهدت تهدات عميقة كأن نفسها ردت إليها ، وتركها (حمدى) وهي سابحة في تخيلاتها وأحلامها وآمالها بمستقبل سعيد ، وخرجت الممرضة (نوال) مع (حمدى) ، وسارا معا في حديقة المستشفى الواسعة الارجاء يتحدثان بخصوص هذه الحالة وإبتدأت (نوال) حديثها قائلة : \_

- طبعا سيادتك دلوقتى قدرت تعرف إن من الإسباب الرئيسية إلى أثرت فى حالة (فريده) هو إنها غير راضيه عن حياتها وغير مطمئنه إلى مستقبلها لانها كانت وهيه صغيره محرومه من عطف والدها إلى ماشفتوشى، وكانت في نفس الوقت محرومه من عطف أبها إللي أنجوزت بعد موت والدها وكانت بتمنعا العرسان إلى كانوا بيتقدموا (لفريده) و بتمنعها عن الإلتحاق بأى عمل مخليها تتطمن بيه على مستقبلها. وأخيراً وضعتها في بيت عالتها إللي "كانت بتحس فيه بأنها عاله عليهم وما كانتشى بتحس ماى عطف أو حنان من حد فهم غير من إبن خالة والدتها إللي كانت بتعتره فتي أحلامها ، وكانت بتعلق عليه آمال كبيره و بعدين بتعتره فتي أحلامها ، وكانت بتعلق عليه آمال كبيره و بعدين

جت مسألة جوازه، فيكانت صدمه قويه ليها

- إحنا أولا بنمالجها ببعض الأدويه من حالة الضعف إللى عندها و بعدين . أنا سمعت الدكتور بيقول إن أحسن علاج ليها إنتناطمنها على مستقبلها وتريسجها نفسانيا ودلوقى إحنا بنكل لحا ورقها الناقص عشان نلحقها بدار رعاية الفتاه وهناك حتلاقى العطف والحنان إللى إنحرمت منه طول عمرها وحتملم القرايه والكتابه وبعدين يشوفلها عريس أو تشتغل في مركز رعاية الطغل التابع لوزارة الصحة .

ده كلام معقول (يانوال) وفي الحقيقه إنتم بتقوموا بمجهود تشكروا عليه ، وأنا ماكنتش مصدق إنى حلاق ...
. ولم يكمل (حمدي) كلامه ، فقد وقف مدهوشا حين رأى الحدى المريضات ، وكانت فتاة رائمة الجال في الثامنة عشر من عرما ، وتشبه لحد بعيد صديقه (عصام) فتقدم منها (حمدي) وحياها قائلا : ...

ـ صباح الحير ( يامودمازيل ) . . فأشاحت عنه بوجهها ، وتركته وجده ، وجلست على أديكة هاشاحت عنه بوجهها ، وتركته وجده ، وجلست على أديكة فى ركن منعول من الحديقة فإستأذن (حمدى) من (نوالم)، وتبع المريضة الحسناء، وجلس بجوارها على الاريكة وقال لها: - إسمعى ياشاطره مش إنت بنت (الاستاذ فتحى) الممثل المشهور.

- وإنت مالك .

- أصلى شايفك صوره طبق الأصل منه ومن إبنه (عصام) صديق العمر كله ويمكن أقدر أخدمك .

- تخدمی ؟ ١ . . . وهو قيه دلوقی حد بيخدم حد إلا لغرض في نفسه . . . ده الناس بقت نفوسها وحشه ، وماحدش بقى قلبه على حد ـ حتى الآم مبقائى قلبها على صناها في اليومين دول . . . .

ـ ما تتشأميشي كده .. وبالحق إنت إسمك إيه ؟!

- وحتاخد من إسمى إيه . . أنا أرجوك تسيبئ في حالى كفايه إلى جرى لى .

- اعتبرینی زی آخوکی (عصام) تمام و تأکدی انك حقلاقینی اختلف عن الناس اللی قابلتیهم . . . . بسی صارحینی یمکن آقدر آساعدك .

- إسمع أنا شيفاك باين عليك طيب وإبن حلال. وحاحكي اك

كل حاجه بس إوعدني مانتش حتقول لحد .

ـ أوعدك وحياة عنيه .

\_ إسمع ياسيدى بقى أنا إسمى ( فاطمه ) وفعلاً أنا بنت(الاستاذ فتحي) الممثل المشهور ، وأبقى أخت(عصام ) صاحبك بسي مش شقیقته لان والدی الله یصبحه علی خیر بقی کان مرواج بیحب کل يوم والتأني يتجوَّزواحده ويطلقها . . ووالدني إسمها ( جملات ) وبتشتغل رقاصه وتقدر تعتبر مافيش واحده ست مستهتره زيها فوالدى بمدما طلقها وإبتديت أقمدأنا لوحدى شقهمماها لاحظت كل يوم رجاله داخلينوخارجين،من بيتنا ، وأشوفهم كاليله يسهروا ويسكروا ويلمبوا قمار في بيتنا لحدالصبح وكان كتيرمنهم بيحاولوا يعاكسوني ويعملوا حركات سخيفه وآجى أشكى لوالدنىألاقيها سكرانه وبتهزر معاهم وتقوللى فرفشي حدواخد من الدنيا حاجه وأقومأ ننرفز وأقطع الكوتشينه فألاقى والدني تقول للستات والرجاله الموجودين متأخذوهاشي دى مجنونه ومعندهاشي عقل وأنا آسفه بالنيابه عنها . فأدخل أو دتى وأقعد أبكى لحد الصبح . وكانت الحكايه دى بتتكرركل ليله وكانت مضايقات الرجاله ليَّ تَتزيد كل ليله عن التانيه كان كلواحد منهمزي الدئب عاوز يفترسني وأمي ماكنتش بتسأل بلكانت بتشجعهم ونتلومني علشان تضمن أنهم كل لبله

يبجوا يسهروا عندها، ومره ضحكت عليَّه وأخدتني عندخرجُ عشان يطلمني فىفيلم وهناك أنا قلت مش ممكنأ كون ممثله فقال المخرج لوالدتى: مافيش فايده من بنتك مادام ملهاش رغبه في التمثيل. فقالت له والدتى: ماتساًلشي فيها طلعها في الفيلم بالمافيه .. فـكان المخرج طيب القلب وقال أنا متأسف وفى الحقيقه الجهوركانحيبق سميد جداً بهالوأظهرتها فالفيلم . . لكن ماقدرشي لأن الفن رساله قبل مایکون تجاره فثارت علیّ والدَّقولمـارجعـتالبیت ضربتنی وإبتدات تعذبني وتقول في: أنا عاوزه فلوس مش كفايه أبوكي سابنا وماهوش سائل عنا. و[بتدت تساعد الرجاله على إنهم يخشوا عليه فأودتى بالمافيه وإبتديت أمانع وأهرب عند الجيران فمكنت أنطمن بلكونة أودتى على سطوح البيت إللي جنبنا في نص الليل والجيران كانوا بيعظفوا عليه لكنهمكانو اخايفين من لسانها إللي عامل رَى الفرقلة ، وفكرت إنَّ أهربُ عند والدى لكنى كنت عارفه برطة إنه سكرى وأنانى وكنتك دايما باقول لنفسى: طبعًا مش معقول مَرَاتَ أَبُومًا مُكُونَ أَخِنَ عَلَيْهُ مِن أَمِي . . فأنا قَسَمَتَى كَدَهُ ... وفكرتكيراني أنتحروككي كتنف تؤمنه وباراعي فستعيى وأخاف مَنْ غَصْبِ رَبِنَا وَعَمَّابِهُ وَكُنْتَ بِالْخَمْلُ مَطَّابِقَاتَ أَمِّيرًا لَرِجَالَةُ إِلَى بيجرا عندها وأخاول دايماً إنى أكون شريقة، وأصبر لان كنت

متأكدة بأن ربنا لابد حينقذني منها . . . . لكنها ما تحملتنيشي وأحست بإنى عقبه في طريق أغراضها الدنيثه فسلطت علي واحد من أصدقائها كان له الفوذكبير قبل ما يقوم الشعب والجيش بالثوره المباركة وإستغل صديق أي (الباشا) نفوذه قبل ماتقوم الثوره المباركه ، وإستغلكان الحاله النفسيه والإضطراب إللي كان عندى نتيجة أمي وتعذيبها ليّ هيّه وأصدقائها ودخلني المستشنى فحقدت على الناسكلها وبقيت ماأكلمشي حدابدأ في المستشنى وخصوصاً بعد مالقيت نفسي وأنا عاقله عايشه في وسط الجانين فصممت إنى أكون في عزله عن كل الناس ، ولما لاحظ الدكاتر. والإخصائيين الإجتماعيين وكل المسئولين في المستشغى إنى بابتعد عن كل الناس و باعزل نفسي عن العالم إللي أنا عايشه فيه إعتقدوا إنى مريضه وحاولوا يعالجونى بكل الطرق واكمن مالقوشي فابده لإني ماكنتش باسمع كلامهم لأني خلاص بقيت مش عاوزه أخرج من هنا لأنى لقبت حياتي مع الجانين أرحم من حياني مع العاقلين ولاني ماعدتش أثق في أي مخلوق من العالمانين إللي بره المستشنى وأنا في الحقيقه مانش عارفه إزاى وثقت فيك وقعدت أحكى لك قصة حيانى .

على كل حال ده من حسن حظك إنك حكيتى ليَّه قصة حياتك وحتجديني إن شاء الله أخ مخلص ليكي حيساعدك وحيكون جنبك فى كل وقت. . ودلوقتى أستأذن لكن تأكدى إنى لازم أجيلك قر تسب قوى وحاكون محضر ليكى مفاجأه حلوه .

ـ طيب أنا متشكره بسى أرجو إنك ما تغيبشى عليه علشان أنا حاسّه بإن أحسن وقت قضيته فى حياتى هو إللى قعدت أكلمك فيه بعد ما حرمت على نفسى الكلام مع الناس من سنين فاتوا.

\_ أعدك ( يا فاطمه ) إن شاءالله حنشوفيني قريَّتب .

ـ أنا متشكره قوى .

. . وصافحها ( حمدى ) وتركها وتوجه إلى مكتب كبير أطباء المستشنى ، فحياه ثم قال له :ـ

۔ أنا عاور منك خدمه في موضوع يهمني أمره يادكتور (صلاح).

ـ إتفضل ( باأستاذ حمدى ) وإذا لقيت إنه ممكن أخدمك فيه فطبعا مش ممكن حتأخر عنك .

... فيبتدأ (حدى) يسرد له قصة حياة (فاطمه) ـ ولمــا إنتهى من سرد القصة قال له ( الدكتورصلاح ) : ــ

\_ إسمع ( ياأستاذ حمدى ) أنا كنت برضه باشعر بعطف على البنت دى وحاولت أساعدها كتير وأخرجها من المستشنى لأنى

كنت حاسس إنها مثى مريضه لكنى كنت حاس بإن وجودها بالمستشنى أحسن لها من إنها ترجع لامها خصوصاً لما لقيت طول السنين الطويله إللى قعدتهم فى المستشنى ولا محد سأل عليها.

ـ لكنى سيادتك عارف (يادكتورصّلاح) إن خروجها من المستشنى يمكن ينسيها كرهها للناس ويضيّع المقد إللى عندها ويخرجها من عزانها .

انا عارف تمام إن ( فاطمه ) محتاجه إلى العطف والحنان أكر من حاجتها لآى دوا تانى ـ لكنى حأخرجها على أى أساس ( يا أستاذ حمدى ) . . إسمع أنا عندى فكره . أنا مستعد أخرج ( فاطمه ) حالا إذا كنت توافق إنك تتجوزها وتسكنها معاك وهيه فى الحقيقه تعتبر عروسه لقطه لآنها أولا جميله ثانيا شريفه وأخلاقها متينه جداً وثالثا ماعنديها شى أى ضعف فى قواها العقليه و أكد إنها بمجرد ما تتجوز وتلاقى العطف والحنان إلى إنحرمت منه طول عمرها حالتها حتنصن قوى وحتبق إنسانه طبيعيه.

ـ ى الحقيقة أناكان يسمدنى (يا دكتور صلاح) إلى أتجوزها وأقوم بخدمة إنسانية جليلة . . . لكن إنت عارف (يادكتور صلاح) إلى إتصدمت فأول حب ليهوقررت إلى مش حاتجوز أبدأ وحاكرس حياتى لحدمة الآدب والفن . . . لكن أنا عندى

حل كويس فأنا كان سألى واحد صديق على عروسه وهو" راجل طيب وإبن حلال وأنا حاحكى له قصتها وأنا متا كد إنه حيوانق على طول لإنه راجل نبيل ـ وإنسان كامل بمعنى الـكلمه وإن شاء الله حارد على سيادتك في ظرف يومين .

ـ وأنا في الحدمه .

قصافه (حدى) وإنصرف.

\*\*

... فى صباح اليوم التالى كان (حمدى) وصديقه (عدولح) فى مكتب كبير أطباء مستشنى الأمراض العقلية وبدأ (حدى) الحديث: ــ

- أعرفك (يا دكتور صلاح) ( بمدوّح) صاحى العريس الجديد: \_

ــ أهلا وسهلا وأنا سعيد جداً بإن لسه فى البلد ناس بيتمتعوا بأخلاق نبيله أمثال ( الاستاذ عدوح) . . . وأما دلوقتى حنادى لـكم على العروسه .

ثم دق الجرس الموجود بجوار مقعده ، ففتح الباب أحدد التومرجيه فقال له : ـ

ـ [بعت جيب لى ( قاطمه فتحى ) .

1 ..

ـ حاضر يا أفندم.

ولم يغب التومرجي طويلا حتى عاد ومعه ( فأطمه ) وما أن دخلت الحجرة حتى صاحت قائلة : \_

ـ أهلا ( أستاذ حمدى ) . . إنت برضه وفيت بوعدك وجيت مرى .

- طبعاً ومحضر لك مفاجأة سارة جداً . . مشكده (ياممدوح). فقال ممدوح: \_

ـ طبعاً (یاحمدی).... دی عروسه حلوه قوی. فقال حمدی: ـ

- طیب آلف مبروك ( یامىدوح ) والف مبروك ( یافاطمه ) وأعرفك بخطیـك ( ممدوح ) .

فدهشت (فاطمه) لهذا الحبر، فقال لها (الدكتور صلاح) : - أيوه (يا فاطمه) الف مبروك . . . إنت الحقيقه تستحقى كل حير، فإنت إنسانه عاقله وأخلاقك حيده . . . وأنا كنت منتظر الك اليوم ده بفارغ الصبر . . . والبركه في (الاستاذ حدى) . . . و (الاستاذ ممدوح) طبعا فألف الف مبروك يا آنسه (فاطمه) وإنت (يا أستاذ ممدوح).

فقال مدروح : ـ

- أنا متشكر جداً .. ودلوقتى استأذن أنا و (فاطمه) و (حمدى) وأكون سعيد جداً (يادكتور صلاح) إذا شرفتنا سيادتك الليله دى فى حفلة كتب الكتاب .

\_طبعا . . . طبعا . . . وأتمنى لمكم حظ سعيد .

مم صافح الجميع ( الدكتور صلاح) وإنصرفوا من مكتبه .

... في صباح اليوم النالي توجه (الملازم حدى) إلى عمله بالكتيبة وكان يبدو عليه النشاط والسعادة فرآم (اليوزباش فؤاد) زوج (ساميه): - \_ إبه الحـكايه (ياحدى) إنت باين عليك النهارده مفرفش ومبسوط قوى

ـ فعلا أنا النهارده مافيش أسعد منى . . تصور إنى كنت إمبارح السبب فى سعادة عروسين ، وكانت العروسه لسه الصبح فى مستشنى المجانين وبعد الضهر كانت فى بيت عريسها .

ـ مش معقول ۱۲. . دى تبقى خرافه .

\_ عاوز أقول كلمه ياحضرة اليوزباشي . . . الشخص النشيط تلاقيه نشيط فى كل حاجه أما الشخص الخامل فعادة بيكون كسلان فى كل عمل يقوم بيه ، أما من جهة الوقت . . فالوقت متوفر لكل إنسال لكن فيه ناس بتستغله فينشاط مفيد وفيه ناس بتضيّع وقتها في السينهات والكاباريهات والقماد على القهاوي.

لك حق (ياحدى) ... وأنا ماتعرفشى أدايه أنا معجب بشخصيتك ودايماً باجيب سيرتك فى البيت وأحكى عنك لمراتى لدرجة إنها إبتدت تغير منك من كتر ماباجيب فى سيرتك .. ولو إنها معجبه بيك جدا ودايماً بتسأل عن أخبارك وعن نشاطك وبتطلب منى أجيب لها كل كتبك ... إيه رأيك (ياحدى) تيجى عندنا الهارده . . أرجوك (ياحدى) ماتكسفنيش .

- فى الحقيقة أنا آسف ( يا يوزباشى فؤاد ) لأنى مشغول بعد الضمهر .

- ـ هُوَّ أَنَاكُلُ مَا أَعْرَمُكُ تَمْتَذُر . . أَنَا عَاوِزَ نَبِقَ أَصِدَقَاءُ مَشُ زَمَالَةَ شَغْلُ وَبِسَ .
- ُ لاوالله ( يايوزباشي فؤاد ) إنتعارف أناباعز كجداوأتمني أبق صديقك لكن مشغول جدا وعندي ميعاد مهم بعد الضهر .
- خلاص . . حاقولك إيه مادام إنت مش عاوز تزورني ؟
  - لاأوعدك بشرق حازورك في أقرب فرصه .

.... ولم يكن ( حدى ) في الحقيقة مرتبطاً بآية مواعيد بعد الظهر كما يدعى إلا أنه كان ينوي أن يقوم بزيارة

لمستشنى الأمراض العقلية ليواصل دراساته وأبحاثه فيها ..... .... وأيننا لبهرب من أحرج موقف سيواجهه في حياته عندما يقف وجها لوجه أمام (ساميه) حبيبته ونورحياته وفى نفس الوقت ووجة صديقه وزميله فى العمل .

\* \* \*

... توجه (حمدى) بعد الظهر إلى مستشنى الامراض العقلية وواصل دراساته وأبحاثه مع المرضى ولم پذهب (حمدى) هذه المرة إلى قسم النساء وإنما ذهب إلى قسم الرجال .. وبينها (حمدى) يتجول فى هذا القسم فوجى، (بالدكنور سعيد) زميله السابق مدة الدراسة بالمدرسة الثانوية فقال (حمدى):

ـ أهلا ( دكتور سعيد ) . ألف مبروك إنك إتخرجت . . إنه إنت إنمينت هنا ؟!

\_ أيوه وفينك ؟ وفين أيام مدرسة العباسيهالثانويه ؟ دى كانت أيام حلوه الحقيقه . . ولمنت فين دلوقتي ( ياحمدى ) ؟

\_ إسمع ياسيدى أنا أولا ضابط فى سلاح المشاه وبيقولوا عنى شاعر ومؤلف أغانى وطبعت قصيتين وحاليا باعمل أبحاث ودراسات عندكم فى المستشفى على المرضى

ـ طبعاً ياسيدي طبعاً . . ماهو إنت من يوم معرفتك وإنت

1.0

بتحب الكتابه هو أنا أنسى المجلات إللي كنت بتصدر هاأيام العباسيه .... على كده بتي إنت قعدت مع شيخ المجانين إللي عندنا في المستشفي.

- شيخ الجانين ١٠.١ الإسمده عمرى ماسممت عنه غير دلوقتي منك

ـ إزاى (ياحمدى). دا شيخ المجانين عندنا أشهر من نار على علم . . . ده ولا واحد فى المستشنى ما يعرفهوشى . . . دا راجل مخه كبير وعامل زى (أرسطو). . وعشان كده كلنا فى المستشنى بنحب نقعد معاه علشان نسمع حكه وأمثالة .

ـ بتقول راجل مخه كبير وتحبوا تقعدوا معاه علشان تسمعوا حكمه وأمثاله؟ ١ . . . كلام إيه ده ( يادكتور سعيد )؟ ١ . . . أمال يبتى بجنون إزاى؟ ا

ـ ومين قال إنه مجنون؟

ـ طيب ليه مقمدينوا في المستشنى . ؟ !

\_ إسمع (يا أستاذ حمدى) . . . بق شيخ المجانين أصله من عيله كبيره قوى وبيقولوا إن أخوه كان قاضى ودلوقتى مستشار وأخوه التانى كان شغال في الحرس الملكي زمان والمسأله وما فيها إن شيخ المجانين ظبط مراته مره مع عشيقها فقتل الإننين وعملوا أهله واسطه عن طريق السرايه في العهد البائد إلى كان كله

فساد ومحسوبيه وتمكنوا من إنهم يدخلوه المستشنى علشان يهرب من محاكمته على جريمة القتل على أساس إنه يقضى فتره فى المستشنى وبعدين يبق يخرج بحجة إنه إنعالج وخف من مرضه ... لكنه بعد مادخل المستشنى عجبه الحال فيها ووجد إن كل زمايله يحبوه ويحترموه ففضل إنه يقمد فيها خصوصا إنه إعتقد إن حبسته فى المستشنى فيها نوع من التكفير عن ذنوبه إللى إرتكها ... حكايه غريبه قوى (يادكتور سعيد) ... ياترى ممكن أشوف شيخ المجانين وأقمد معاه

ــ ممكن قوى ( يا أستاذ حمدى ) . . . وهو"ه حتلاقيه في عنبر

ـ متشكر جداً . . . ثم صافحه ونوجه إلى العنبر المذكور .

سته .

\* \* \*

... حين دخل (حمدى) العنبر وجد شيخا في الثمانين من عره ذولحيه بيضاء ووجه مملوء بالمتجاعيد لكنه يشع نوراً كانه نوراً من الرحن . . . كانت ملامح الشيخ تدل على التقوى والإيمان والورع وكانت مسبحته في يده ، ويلبس جلبابا ناصع / البياض وكانت الإبتسامة على شفتيه وهو جالس على أحد المقاعد

ویلتف حوله کثیر من اگرضی ضعاف العقول یستشیرونه فی مشاکلهم ، ویستمعون إلی فصائحه ودروسه آتی کان یلقیها علیهم ، فحیاه (حمدی)قائمز: \_

١ - مساء الحير يا سيدنا الشيخ .

ـ مساء الحتير يا إبني .

ـ ممكن أتكلم مع حضرتك شويه على إنفراد .

ما فيش مانع يا إبنى . . . ودلوقتى إنه بتى يا أولادى ممكن تمشوا وبكره الصبح نبتى نكل الدرس .

... فينصرف المرضى ، وتخلق الحجرة إلا من الشيخ ومعه (حدى) ، فيصافحه ثم يجلس على أحد المفاعد بجواره.. فيبدأ شيخ حديثه قائلا: \_

ـ أى خدمه يا إبني .

- أنا ( الملازم حمدى الإتربى ) ضابط فى الجيش وفى نفس الوقت كاتب إجباعى بأكتب للناس قصص فيها عظات وعبر تخليم بمشوا فى الطريق المستقيم . وأنا دريت بقصتك فحبيت أقمد معاك عشان تحكيها ليه إذا ماكنشى فيها مضايقه لحضرتك .

ر أبداً يا إبنى .. وأنا إسمى (عبد الله البتانون) .. وكنت من أعيان بلد إسمها . ملوى . .. وأخو با(المستشار حسن البتانوني).

1.4

ـ حضرتك أخو (المستشار حسن البتانوني) ١٢ . على كده تبق عم (ساميه) ١٢

\_ إيه حضرتك تعرفها ١٤

ـ لا . لا أبدأ . . بسى كنا جيران وفى مدرسه واحده زمان وإحنا صفيرين .

ـ آه . . أهلا وسيلا .

ـ أهلا بيك. . وبعدين ماكملتش.

- اسم ياسدى . . أنا قلت لك إنى كنت من أعيان بلد إسمها ( هلوى ) وكان عندى عزبه كبيره هناك وكنت مبسوط والآشيا معدن ، وفي يوم مراتى ماتت وماكنثى عندى أولادولقيت نفسى عايش لوحدى وحيد ولاحد بيشوف مسالحى بعدما بقيت عجوز وعندى سبعين سنه . . أقولك الحق تفكيرى إنجه إنى أتجوز من تأنى خصوصا لما لقيت إن معظم أصحابي ماكنشى عندهم مانع إنى أنجوز بنت من بناتهم بل كانواهم إللى بيعرضوا على الجواز من بناتهم مس أناإللى بأقول لهم . . وواحد فيهم الله يرحمه بق عرض على انى أنجوز بنته إسمها وكان (جميله) وفعلا كانت (جميله ) لسكن عمرها تمنتاشر سنه - يعنى أنا إذاكنت خلفت كانت بقت من ولاد ولاد ولادى . . المهم ماأطولشى عليك - إتكات على الله وإتجوزتها

خصوصا بعدمالقيت الخولي بتاعي بيقوللي إتكل على الله . . . . ده جواز الصغيارين بيطوُّل العمر . . وفي الحقيقة أنا إفتكرت نفسي لسه شباب لمالقيتهم رضيوا بيه وماكنتش عارف إنهم كانوا طمعانین فی رُوتی وأرضی .. وأتاری مراتی کانت بتحب غیری . وبعدين تمت الجوازه والسلام ـ وفي الأول شفت يومين كويسين وبعدين لقيت نفسي عايش في جهنم لأن الناس إبتدت تجيب في سيرتى وسيرت مراتى إللي لطخت ليه شرفى فى الوحل معشاب من سَمَا . كَانْتُ بِنْحُبُهُ وَكَانَ بِيبِجِي البَيْتِ فَغَيَانِ .. وَإِبْتُدْبِتِ أَتَّحَقَّقَ من الاخبار دى فلفيتها صحيحه ـ فإترفزت ، وثارت أعصابي ... وفيمره رجعت البيت لقيت مراتي مع عشيقها في أودة النوم فإنجننت.. وساعتها لقيت قدامي ماسوره حديد ـكنا بنحطها ورا الباب مَن جوه عشان ماحدش بعرف يفتحه ـ فمسكت الماسوره الحديدونزلت ضرب على راس مراتى وعشيقها لحد لماماتوا والدم غرق الارض وأنا ولاحاسسٌ باعمل إيه . . وإتلمت رجالة عزبتي لما سمعوا ـ الصراخ - وكل واحد فيهم كان بيقوللي مبروك ياشيخ عبد الله إنك غسلت شرفك بدمها ودمه وساعتها أنا فرحت من كلامرجالتي وحسيت بإني إرتحت، وفي الحال مسكت سماعة التليفون وإتصلت بباقي العيلة وقلتلهم بالحرف الواحد مش تباركولي . . أنا النهارده

أحسن يوم عندى لاني قتلت مراتئ ومعاها عشيقها . . . وبعد أ ماحطيت السماع، بليت شربات وسقيت كل الموجودين ، وبعدين جت الميله كلها قبل ماييجي أي حد من البوليس وساعدني على كده إن ماحدش بلغ البوليس لأنهم كانوا كلهم بيحبوني وفى الوقت نفسه كانوا بيكرهوا مراتى عشان سلوكها البطال . . المهم ساعتها أخدت شوط جامد من العيله وقاللي أخويا ( حسن المستشار): دليه تعمل عمله زىكده؟ ال. وليه ماخلتشي القانون يجيب الكحقك منها ومنه؟، فردت عليه أختى: دهوده وقته لما تأنبه (ياحسن)؟ ا الكلام ده أبق خليه بعدين المهم.. دلوقتي إننا نخني الجُنْمَين بأسرع ما يمكن و فضيَّت ممالم الجريمة قبل البوليس ما يدرى .. لانه مستحيل إن أخويا (عبد الله ) يتحكم عليه بالإعدام أو بالسجن، فرد عليها أخوياً (حسن) وقال لها: وإسمى يا نعيمه القاتل لازم ياخد جزاؤه . . وأنا من رجال العداله ومن واجبى إنى أبلغ دلوقق عن أخويا ، فوقف أخويا (سمد) وكان من كبار رجال الحرس الملكي وقال (لحسن): ولكن ده عارليك وعار ليه والعيله كلها إذا قبضوا على (عبد الله ) وبكره الجرايد تكتب الحبر بالخط الكبير وتبق فضيحه . إسمع (ياحسن ) أنا حالصل حالا بمستشفى الأمراض العقلية وأبعث لحمأمر ملكى بإنهم يقبلوه على إنهجنون

وبالطريقة دى نبق قدرنا نهر ب ( عبد الله ) من المحاكمة . وآهو يقضى فتره صفيره هناك وبعدين نبق نخرجه بحجة إنه إتمالج وخف . وطبعا مش حيبقى (عبدالله) أولولا آخر واحد عاقل في مستشفى الامراض العقليه . إللى خلى ( هيس ) الالمانى اللى كان سافر عند الإنجليز عشان يعقد معاهم صلح لما قبضواعليه الحتى الجنون وتمكن من إنه يقعد عنده في مستشفى الامراض العقليه فتره كبيره من غير ماحد يمكشف خدعته ، . ولما إنتهى أخويا (سعد) من الخطه بتاعته . . رحب ببهاكل العيله .. أما أخويا (حسن المستشار) فقال وإذا كان الامركده فإعملوا إنتم اللي تعملوه وأنا ماشي ماليش دعوه ، . وفعلا سابنا ومشي ونفذ أخويا (سعد) وفاتت عليه أيام كان ضميرى يبعذ بنى لانى قتلت وماخلتشى الفانون وفاتت عليه أيام كان ضميرى يبعذ بنى لانى قتلت وماخلتشى الفانون عفظ لىحتى ونسيمه إن ربناكان حيقتص ليته في الدنيا و الآخره وابتديت أكفر عن سيئاقي وأتقرب إلى الله بصلواتي وحسناتي

وابتدیت أحب المستشنی وأحب الجانین إلی عایشین فیها
 لانی لقیتهم أحسن وأرحم وأعقل من ناس كثیر عافلین و عایشین
 بره المستشنی

.. وإبتدا المجانين والدكائره والمعرضين يحبونى ، وبيجوا يقعدوا معايا عشان يسموا فسامي وأحل لهم مشاكلهم ، وأديهم دروس دينه لأنى كنت دايما بأطلع وأضيام وقتى فى قرابي يزورونى الكتب الدينيه والفاسيه ... وكان لما يبجى قرابي يزورونى ويقولوالى عاوزين نخرجك كنت أقول لهم لا سيبرنى فى المستشفى أنامستريح وإذا كنتم مكسوفين إن لكم واحد قريبكم فى المستشفى فإنسوا إنى قريبكم .

... وفعلا إبتدت زيارتهم ليته نقل شويه شويه وبعدين إنداً من إلى من زيارتى وفيهم ناس ماشوفتهومشى أبداً من يوم ما دخلت المستشفى ومعظمهم من شباب العيله إللى لسه ناشين زى (ساميه ) جارتك وزميلتك في المدرسه أيام الروضه.

\_ (ساميه ) لازم تعذرها (ياشيخ عبد الله ) . . . دى بنت مشاعرها مرهفه وحساسه وما تقدرشى تتحمل تشوف عمها فى مستشفى الأمراض العقليه .

... ووجد (حمدی) نفسه یدافع عن (سامیه) دون أن یدری ... إذن هو مازال بیمبها مها مرت الآیام . . . ولکن ما ذنبه مادام القدر مازال یلمب به ، ویسخر منه ، ویذکره بحبه الآول الذی حاول أن ینسیاه درن جدوی .

. . و إبتدأ ( حمدى ) يعطف على ( الشيخ عبد الله ) عم (ساميه ) فتاة أحلامه التي خطفها منه ( اليوزياشي فؤاد) وهو لايدري ما فعل .

... وأثرت قصة ( الشيخ عبد الله ) في ( حدى ) تأثيراً كبيراً ... لقد رأى شبها كبيراً بينها وبين قصته مع ( ساميه ) و (فؤاد) ... إن ( الشيخ عبد الله ) الرجل المسن النقى الورع قد تزوج من فناة صغيرة لا تحبه وإنما تحب غيره فكانت المتيجة أن قتلها هي وحبيبها ثم إستقر به المقام في مستشفى الأمراض العقلية ... وكذلك الحال مع ( ساميه ) فإنها تزوجت من ( فؤاد ) الذي لاتحبه وإنما تحب ( حدى ) أنه إذا جدد الصلة مع ( ساميه ) فربما ستنشابه قصة صديقه ( فؤاد ) بقصة ( الشيخ عبد الله ) فربما ستنشابه قصة صديقه ( فؤاد ) بقصة ( الشيخ عبد الله ) بعد أن يصير أحد بزلاء مستشفى الأمراض العقلية . . . ولم يستطع (حدى ) أن يتخيّل المنظر أو حتى بحرد التفكير في هذا الموضوع ، وقرر أن يبتعد نهائيا عن ( ساميه ) ويحاو ل الا يلتقى بها مطلقا حتى لودعاه زميله ( فؤاد ) لزيارته في منزله . . . وأخذ ( حدى ) يكثر من زيارة ( الشيخ عبد الله ) منزله . . ويأخذ له الهدايا ، ويجلس معه الساعات الطوال بالمستشفى ، ويأخذ له الهدايا ، ويجلس معه الساعات الطوال يتحادثان ليعوض كل منها للآخر العطف و الحنان اللذين محتاجان

إليه بعدأن سخر منهما القدر وحطم آمالها وإن إختلفت الطريقة.. وكانت أجمل اللحظات عند (حمدى) هي التي يقضيها مع (الشيخ عبدالله) عم فتاة أحلامه التي صاعت منه فأرسل القدر ( بالشيخ عبد الله ) ليكون من رائحة حبيبته ليظل يذكرها مدى الحياة . لا يلتئم جرح قلبه أبدأ . . وكان (حمدى) يتخذ من ( الشيخ عبد الله ) أبا وصديقاً وأخاً وحبيباً حتى يكتسب رضاه .

. • • وكيف لايحدث هذا والمثل يقول ( يحاول المحبأن يكون حسن التصرف حتى مع كلب المنزل) • • كان (حمدى) يحاول دائما أن يكتسب حب ( الشيخ عبد الله) ، وكان كلما نظر إلى وجه تخيل وجه حبيبته ( ساميه ) التي لم يعد براها ولم يعرف (حمدى) سر حبه ( للشيخ عبد الله ) ، وكثيرا ما كان يشتط تفكيره ، فكان يتخيل سبب هذا الحب أنانية منه ليكتسب عطف (ساميه) وحبها له هي وأبها ( الاستاذ حسن ) عندما يعلمان بعطفه على قريهما ( الشيخ عبد الله ) .

... وإبتدأ ( حمدى ) يكثر من التفكير في حبيبته ( ساميه) من جديد بعد أن كاد جرح قلبه أن يطيب...

وابتدأ مرة أخرى يتذكر كالنها عندما كانت بحواره في سيارة أبيه في طريق سراى القبة حين قالت: \_

The Carry State

و ياسلام (ياحمدى) أنا ما كنتش عارفه إنك فنان عظيم كده... دانا حبق أسعد مخلوقه فى الدنيا لما أبق حرم الفنان (حمدى) الاديب المشهور إللى كل الناس عارفاه..

...ثم تذكر حين قرر ألا ترى (ساميه) صورته إلا على صفحات الجرائد والمجلات ولا تسمع صوته إلا فى الإذاعة بعد أن يلمع إسمه ويصير من الأدباء البارزين.

. وواصل (حدى) جهاده فى ميدان الكتابة ، وحل قله كا يحمل السيف . . . فهو الضابط الذى تمو"د التضعية بالعرق والدم . وسهر الليالى فى الكتابة والإطلاع ، وظهر نشاطه ، ونجحت كتبه وقصصه ومسرحياته وصارت تمثل على الشاشة البيضاء وكذا أكبر المسارح وصار من مؤلني الإذاعة المعروفين وأجمع النقاد على أنه معجزة زمانه ، ولمع إسمه لمعانا عجيبا وصارت الصحف والمجلات تنشر صور (حدى) وتنقل أخباره ونشاطه للقراء أولا بأول . . . وتجمح (حمدى) فى أن يصل إلى ما يصبوا إليه بسرعة فائقة وإن كان قد فشل فى الوصول المل (ساميه) . "

... لم ينس (حمدى) نشاطه العسكرى لأن نشاطه الأدبى لم يشغله عن واجبه وعمله الأساسى كضابط بالقوات المسلحة ، فكان مثالا للضابط الممتازالذى يؤدى عمله بنشاط وكفاءة تجعله عط أنظار زملائه ورؤسائه ... فكان محبوبا من الجميع خصوصا رئيسه المباشر (البوزباشى فؤاد رسمى) أركان حرب الكتيبة .

. . وفى أحد الآيام دخل الملازم ثان ( حمدى ) ومعه زميلين له من دفعته مكتب ( اليوزباشي فؤاد ) فابتدرهم قائلا : ـ

ـ أنا النهارده عندي خبر لـكم . . . إنما كويس قوى .

ـ خبر إيه يا أفندم ؟!

ـ النشره طلعت النهارده ودفعتكم إترقت وبقيتوا ملازمين أول . . . فألف ألف مروك .

ـ الله يبارك فيك يا أفندم . . . إنما سيادتك مش الدور عليك

. . . طبعا إرزقيت برضه ؟

ـ أيوه إترقيت.

ّــ طيب ألف مبروك بإحضرة الصاغ.

\_ وألف مبروك ياحضرات الملازمين أول . . . وعلشان كده الليله دى أنا عَازَمُكُم كُلَّمُكُم بمناسبة الترقى على حفله عندى فى الليبيّت . . . . بسى أرجو إنسكم تيجوا كلسكم وإنت بالذات (يا حمدى) . . . أظن المره دى ما فيش داعى للإعتذار ؟ . . . مش كده . . .

ـ حاضر يا أفندم .

... فى المساء توجه جميع صباط الكتيبة وبينهم (حمدى) إلى منزل (الصاغ فؤاد رسمى ) لحضور الحفل بمناسبة الترقى بعد أن وضعوا على أكتافهم الرتب الجديدة وإستقيلهم (الصاغ فؤاد) وحرمه (ساميه ) ، فسلم الجميع عليها وأخذ (الصاغ فؤاد) يعرشف حرمه بزملاته واحداً إثر الآخر حتى إذا ما وصل إلى (حمدى ) قال لها أعرفك (يا ساميه) (بالملازم أول حدى الإتربي) الشاعر والقصصى المعروف إلى بتطلي

منى أجيب لك كل كتبه و بتقعدى تسمعى أغانيه فى الراديو فقالت (ساميه) و أهلا وسهلا . . . وفى الحقيقه أنا سعيده جداً لإننا نتقابل شخصيا بعد ما إتقابلنا قبل كده كتير . . . ؟ ! . وهنا إضطرب (حمدى) وإرتمش وتغير لون وجهه . . . ولم تطل عليه (ساميه) هذا الموقف الحرج ، فإبتسمت إبتسامة لها ممناها ، ثم قالت له : .

ـ طبعاً مقابلتى ليك كانت مع كتبك وأغانيك . . . وأنا في " الحقيقه معجبه بكل إنتاجك ، ودايما كنت متقبعه لنشاطك الآدبي والفنى وعلشان كده أنا يحضره لك مفاجأه حلوه قوى ...

ـ مفاجأه إيه ( ياساميه هامم )؟!

ـ دلوقتي حتعرف بسي بعد البوفيه .

. . . وهنا تدخل (الصاغ فؤاد) زوج ( ساميه ) لإنهاه هذه المناقشة ، وقال للمدعوين والمدعوات في الحفل : \_

- إذا سمحتم إتفضلوا كلـكم ع البوفيه . فذهب الجميع إلى البوفيه ، والتفوا حول المائدة وتناولوا الشاى والحلوى وهم يتسامرون ويضحكون .

.. بينها وقف ( حمدى ) عند طرف المائدة دون أن يتناول

من فوقها سوى فنجان الشاى مشاركة منه لزملائه حتى لا يلاحظ أحد شروده وتفكيره في المفاجئة التي أعدتها له (ساميه ) .

ساميه) وهي تفق (حمدي) من تفكيره وشروده إلا على صوت (ساميه) وهي تقول و ولوقي حأفدم لسكم هاجأه ساره و حسمه مكل البيك آب (اسطوانة أغنية باحبك) من تأليف ضيف الحفله (الملازم أول حمدي الإتربي) فاشتد تصفيق المدعوين والمدعوات وإتجهت (ساميه) إلى (البيك آب) وأدارت الاسطوانه وإستمع الحاضرون إلى الاغنية . . وكانت كلمانها رقيقة وعاطفية تمبر عما يؤثر في مؤلفها (حمدي) من إحساسات ومشاعر . . وجذبت الاغنية : . واستموا بخيالهم معكلات الاغنية : .

باحبك ياروحى وروحى تحبك يامسبب جروحى بصدك وهجرك باحبك باحبك ودايما ح أحبك

هنایا فی قربك وأحب ابق جنبك وصورتی فی قلبك ودایما فی فکرك باحبك باحبك ودیما ح أحبك عهـــود الغرام ماحبىك ياناسي ده حبك كلام ياقلبــــك ياقاسي ده والله حـرام ولیـه آنا آقاسی وديماح أحبيك ياحيك باحبك یحبك یاروحی وروحى تحبسك بصدك وهجرك يامسبب جروحي ودايماح أحبىك ياحيك " باحيك

. . وإنتهت الأغنية بتصفيق حاد منجميع الموجودين ومحثوا جميعًا عن ( الملازم حمدى ) مؤلف الاغنية أيهنئوء فلم يجدوه . . فإن (حدى) لم يحتمل الموقف وإنسحب من الحفل دون أن يشعرُ به أحدُ بعد أن عرف أن (ساميه) مازالت تحبه وتحتفظ لديها بمجموعة كتبه وبحرعة أسطواناتالأغاني التيقام بتأليفها ٠. وصمم ( حمدى) على ألايدخل منزل صديقهوزميله (فؤاد) مهما كانت الظروف حتى لايكون في ذلك خيانة لزميلهفي العمل .

. . وحين عاد ( حمدى ) إلى منزله جلس على مكتبه وأخرج

#### ورقة ووجد نفسه يكتب كلمات أغنية جديدة : ـ



تفکرنی بحبیك لیمه وخدت أنا من غرامك إیه آنا دلوقتی نتهی مادام انت بعید عنی تفکرنی بحبك لیه

طفیت لی شمتی بایدیك وكان عـذابی بیحلی لك وكنت زمان باحن علیك بكلمه حلوه أقــولهالك سنین وأیام وهاجرنی وراجع لیه تفکرنی بحبك لیه

نسیت جرحه وداویته عایرنی لیه أفكر فیه عذابی فی الهوی نسیته مواك قاسی ومالی بیه.

. 177

ولیه ترجع تشاغلی مادام ناوی حتهجرنی تفکرنی بحبك لیه

ده وردك شوكه يؤلمني جرح قلي ولو عني ولما الجرح راح مني ليه ترجع تاني تجرحني ماعدتش أصدقك سيبني بحبك ليه

.... وحين إنتهى (حمدى) من كتابة هذه الأغنية التى كانت فيها (ساميه) وحى إلهامه وضع الورقة فى جيبه وصمم على أن يعطيها بأسرع ما يمكن لاحد الملحنين المعروفين ليقدمها للإذاعة فتسمعها (ساميه) فتعرف إحساساته ، وتحس بما يعانيه من آلآم.

\* • •

... فى مساء اليوم التالى توجه (حمدى) إلى معهد الموسيقى العربية و وجلس فى نادى المعهد مع زملائه المؤافين والمطربين والملحنين ، ثم عرض كلمات الآغنية على زميل له من كبار الملحنين فأعجب بها وقدمها للجنة نصوص الآغانى بالإذاعة ، فصر حت بها ، ثم سجلت وعرضت على لجنة الإستماع فوافقت عليها وأذيعت على المستممين ولاقت مجاحا كبيرا وسمعتها (ساميه) فردت عليه مخطاب مكون من بعنع كلمات هى حق إخص عليك

( ياحمدى) توقيع (ساميه ) وسالت الدموع من عينيه وقبّل الخطاب ثموضه في درج مكتبه

... إستمر (حمدى) في نشر مؤلفاته من الأغاني والقصص والتمثيليات ، وصار من أبرز المؤلفين وأشهرهم ومع ذلك فإنهذا النشاط الآدبي والفني لم يؤثر على (حمدى) في تأدية رسالته السامية كأحد رجال قوات جيش الوطن العزيز . . فكان (حمدي) مثالا للمتابط الكنيء الذي يعتبد عليه في كل مهمة جسيمة ، وكان دائماً عبوبا من رؤسائه ومرموسيه لما يتمتع به من أخلاق فاضلة و لآنه فنان . . والفنان عادة صديق الجميع .

ديدا جدا العَصَة الغلسَغية السّاخرة السُكرتيرة السُّلاجرَة .... مرت عدة شهور حاول (حمدى) خلالها أن ينسى (ساميه) بشتى الوسائل ولكن دوں جدوى ، وكان دائماً يختلق الأعذار كلما دعاه ( الصاغ فؤاد ) لزيارته بالمنزل حتى يتهرب من مواجهة ( شاميه ) ولإيتعرض لمثل الموقف الحرج الذى واجهه فى الحفل الذى أقيم بمناسبة الترقى.

.... وبينها كان ( حمدى ) جالساً مع باقى ضباط الكتيبة فى ( الميس ) بعد إنتهاء الطابور فى أحد الآيام ــ إذا بمراسلة راكباً موتوسيكلا، يقف أمام باب دالميس، ويؤدى التحية ثم يقول :ــ

\_ معايا رساله مستعجله يا أفندم . .

.. فيتقدم نحوه (الصاغ فؤاد) ويأخذ منه الرسالة ويفتحها فتتغير ملامح وجهه نمم يلتفت إلى زملائه قائلا : ـ

ـ فيه أخبار وحشه يا جماعه . .

\_ أخبار إيه يا أفندم ١٤.. خير إن شاء الله .

ـ اليهود طردوا إخواننا العرب من أرضهم ومن ديارهم في فلسطين . . . . وعلى ذلك فعندنا طوارىء في الجيش. وعندنا أمر

بالتحرك للبيدان في ظرف أربعه وعشرينساعه علشان نطرد البهود من فلسطين العربيه ونرجع إخواننا اللاجئيين العرب لبلادم . . ودلوقى أرجو إن كل واحد من حضراتكم يتوجه إلى فصيلته ويجهزها وأنا حاقا بلسيادة القائدو آخد منه الاوامرونتة ق على الحطه .

. وسرى فى القشلاق النشاط وصار كلية النحل ـ وعند ظهور أول ضوه ـ أعنى فى الفجر ـ تحرك قول السيارات الخاصة بالكتيبة متجها إلى أرض فلسطين العزيزة ليطهرها من الهو د بعد أن لبس الجيع ملابس الميدان وإستعدوا الإستعداد الكافى وخاصت الكتيبة غمار عدة معارك وعمليات وإنهت بنجاح وقصر مبين .. ثم كلفت السرية الأولى من الكتيبة التي يقود قيادتها (الملازم أول حدى الإتربى) تحت إشراف (الصاغ فؤاد رسمى) بمهمة شاقة وفها كثيرا من الخطورة . فقد كانت مهمة هذه السرية هى إمداد بعض قوات الجيش التي كانت عاصرة في (الفالوجا) بالمثونة والذخيرة، وكان الصباط يقومون بهذه المهمة بالتناوب ومع كل منهم عدد مناسب من الصف صباط والعساكر ومعهم أكبركمية بمكنة من الذخيرة والمثونة والمياه ، وكانوا يسلكون طرقاوع قوشاقة للوصول الذخيرة والمثاريات العدو فيكونوا

عرضةالمهلاك. ولذا كانوا يضطرون إلى إختراق حقول الإلغام الي بها العدو وكثيراً ماكانوا يضطرون إلى قفز الأسلاك الشائك والسياج والاسوار وكذا عبور الموانع المائية التي تعترض طريقهم ، فكانت تتمزق ملابسهم ، ويتصبّب العرق والدم من وجوههم وأبديهم وأرجلهم . وكانوا يصلون إلى زملائهم وهم منهوكي الفوى ركثيرا ماكانوا يتنازلون عن تعييناتهم ومياه شربهم إلى زملائهم المحاصرين. فكانوا مثلا رائعا للفدائيين الإيطال وكان في مقدمتهم (الملازم أول حمدىالإترب) الذىكان كثيراً مايتطوع للإشراف على عمليات الإمداد بالذخيرة والمئزنة بدلا من زملائه .. ثم جاء دور (الصاغ فؤاد) للإشراف على عملية إمداد القوات المحاصرة بكمية كبيرة من الذخيرةوالمثونة . وكان العدو قدأ حس بالتسللات وعمليات الإمداد فأكثر من عدد دورياته ، وشدد الحراسة على الاماكن التي ينتظر أن تكون فيها عمليات النسلل وبدأ قناصة العدو يصطادون عدداً كبيراً من أفراد جماعات التسلل، وإبتدأت تشتدخطورة هذه ألمهمة . ولما علم ( حمدى ) أن الدور قد لحق ( بالصاغ فؤاد ) للاشتراك في عملية التسلل والإشراف عليها دهب إليه وأدى له التحية ، وقال له: \_

ـ أنا ياأفندمعاوز أطلع مطرحك فى عملية التسلل الليله دى .

- ... أنافى الحقيقه مقدار شهامتك و شجاعتك (يا حمدى ) لكن أنامسم على إنى إشترك في العمليه بنفسى .

ـ لـكنسيادتكعارفإنالعمليه الليلهدئ بالذات في منتهى الخطوره بعدما شعر العدو بتسللاتناوعارف سيادتك إن بعض الافراد إللي راحوا في العمليات إلمى فاتت مارجعوشى

- أناعارف كويس (ياحمدى) لكن إنت عارف كمان إن كل واحد فينا لما دخل الجيش كان عارف إنه حييجى اليوم إللى فيه حياته تهون في سبيل مصلحة الوطن وعارف كويس إن اللبس السكاكى إلى بنفتخر بيه ضربته العرق والدم وكلنا مستعدين إننا نقدم الضريبه دهيه بمنهى الأمانه والشجاعه في أى وقت فإحنا ناس حياتنا مش ملكنا دى ملك بلادنا وشعينا.

- أنا عارف كويس كل الكلام إللى بتقوله، ومؤمن بيه.. لكنسيادتكعارف إنى عازب ومش متجوز وماعنديش مشاكل عائليه إنما سيادتك متجوز وبتقول إن مرانك حبله وحتولد بعدار بع شهور فسيادتك إذا إستشهدت قوللى مين حيراعاهم من بعدك .

ـ أما إذا إستشهدت (ياحمدي)ففيدرب يرعاه وكمان الدوله بترعاهم .

ـ ده حقیقی لکن الولاد محتاجه لرعایة أهلهم ..

ـ وكمان الدوله محتاجه لينا ومحتاجه لتضحياتنا .

- أنا عارف إن ده حقيقى (ياحضرة الصاغ) لكن مادام أى واحد فينا في إمكانه يسد مكان النابى فأرجوك ماتكسفنيشى وخلينى أطلع بدلك في عملية القسلل الليله دى - وسيادتك عارف إن ده أول طلب أطلبه منك.

و إنت (ياحدى) أرجوك ما تكسفنيشى في وسط زملا تناالظباط... انت عاوزه يقولو النيخفت أو صل المئو به والذخير و ظليتك تروح بدالى. ودى مش أول عليه أو دواريه سيادتك تقوم بيها ف كلنا عارفه شجاعتك . . . بطولات سيادتك ومواقفك المشرفه إللى وقفتها قبل كده . . وأنا كنت با تدكم الصبح مع حضرات الضباط في الموضوع ده وكلهم وافقوا على فكرة إنى أقوم أنا بعملية التسلل الليله دى أناأرجو سيادتك رجاء خاص إنك ما تكسفنيشى في أول طلب أطلبه منك سيادتك رجاء خاص إنك ما تكسفنيشى في أول طلب أطلبه منك على كل حال أنا مش حاكسفك علشان أنا باعزك ولوكان أى حد تانى فأنا مش عكن كنت أسم له بإنه يقوم بعملية توصيل المئونه والذخيره بدالى لكن إنت عارف إنى ماقدرشي أخرعن طلباتك والدخيره بدالى لكن إنت عارف إنى ماقدرشي أطرعن طلباتك ويرجعك لنا بالسلامه .

\_ متشكر باأفندم. . أنا متشكر جداجدا.

. . ثم أدى له ( حمدى) التحية المسكرية وصافحه،وذهبإلى

. . بعد غروب الشمس بدأ ( الملازم أول حمدى ) وجنوده حملية التسلل لتوصيل المئونة والذخيرة لزملائهم المحاصرين وسلكوا طريقا وعرا وشاقا ليصلوا إلى زملائهم وإعترضت طريقهم عدة موافع مائية عبروها بعد مشقة وعناء، وكانوا يتسلقون الأسوار والموانع الطبيعية والصناعية ليعبروها ، وأحيانا كانوا يصلون الطريق فيجدون أنفسهم وسط حقل للألغام بثه العدو فيستشهد منهم نفر غير قليل وينسحب الباقون لمواصلة عملية التسلل بعدأن بعد أن يضيفوا إلى مايحملونه حمولة زملائهم الشهدا. وبذا كانوا مرهقین وفی أشد حالات التعب ولکن ( الملازم حدی )کان يشجُّع جنوده دائمًا ويذكرهم بأنهم إذا لم يتمكنوا من الإنهاء من عملية التسلل قبل الفجر وظهور أول ضوء فإرـــ في ذلك خطر على أرواح زملائهما لمحاصرين . وكانت شجاعة (حدى) وروحه وكلمانه الحاسيه حافذاً قويا لهم على مواصلة عملية التسلل مع أن معظمهم كانواقد أصيبوا بحروح خطير قوصارواني حالة إعياء تآم وكانو ايحرمون أنفسهم من تعييناتهم ليوفرو هالزملائهم المحاصرين فكانوا مثلاراثماللتضحيةونكرانالذات . . ولماإقتربوامنزملائهم

المحاصرين وجدوا أنفسهم في منطقة تكثر بها دوريات العدو، وكان العدو متيقظا ومستعدآ لهم الاستعداد الـكافى بعد أن علم بتسللاتهم والليالي السابقة ، وكانت مواصلتهم لعملية التسلل فيها خطورة على أرواحهم واقترح بمض الجنبود العودة إلى مكان السرية على أن يقوموا بعملية التسلل في الليلة الفادمة عسى أن تكون دوريات العدو أقل عددأ وأقل إستعداداً وتيقظا وإقترح البعض الآخر البقاء مختبثين في كمين لمدة أربعة وعشرون ساعة على أن يواصلوا عملية التسلل في الليلة القادمة ولـكن ( الملازم حمدى ) صمم على أن يتقدم هو بنفسه حاملاً أكبر كمية من المئونة والدخيرة لنجدة زملائه المحاصرين علىأن تبتى باقى الفوة مختفية في الكمين يراقبون المنطقة ويحرسونه بنيران أسلحتهم .. لكن جنديين من الجنود صمما على أن يعاونوه في هذه المهمة وتقدم هو وزملائه يحملون كمية كبيرة منالمثونة والذخيرة وبقيت باقى الفوة فىالكمين تحرسهم بنيران أسلحتهم وتراقب المنطقة أثناء تقدم (حدى)وزملائه، وتمكن الثلاثة أطال منالوصول إلى زملائهم المحاصرين حاملين لهم كنية من المئونة والذخيرة بعد أن كانت مئونتهم وذخيرتهم قد أوشكت على الإنتهاء ففرح بهم زملائهم واستقبلوهم إستقبال الأبطال لكن (حمدي) لم يكتف بالكمية التي

قاموا بتوصيلها فقد فصمم على نقل باقى المئونة والذخيرة الموجودة بالكمين على دفعات وعاد هووزميلاه إلىالكمينوحملوا كمية أخرى من المثونة والذخيرة ثم تسللوا من نفس الطريق حتى وصلوا إلى زملائهم المحاصرين. وأخذ (حدى) رزميلاه يكررون العملية حتى نقلوا معظم الكِمية الموجودة في الكين من الذخيرة والمئو ةوكانوا فيأشد حالات الإعياء والإجهاد وكثيرآما كانوا يتعرضون لنيران دورياتالعدو الىكانت تفتحها عليهم كلماأحسوا بهم وهم يُقسللون . . وكان ( حمدى ) وزميلاه لايأبهون لنيران العدو ويواصلون تسللهم تنتهىالشجاعة فكانوا مثلا رائعا للبطولة والوطنية . . ونجح ( الملازم حمدى ) وزميلاه في توصيل كمية المئونة والذخيرة بأكملها لزملائه المحاصرين واكمنه عند عودتهإلى جنوده في الكمين بعد أن إنهى منالعملية أصاب، إحدى رصاصات العدو فسقط في الميدان شهيداً بعد أن كتب في التاريخ صفحات رائعة من البطولة والتضحية لنفسه ولوطنه .. فحق له أن يكتب التاريخ إسمه بين الاحياء وإنكان قد إنتقل إلى رحمة مولاء . . وحمل الجنود الجثة وعادوا بها إلى موقع الكتيبه ليقصوا على ( الصاغ فؤاد ) أركان حرب الكنيبة وباقى الصباط والجنود قصة البطل الشهيد ( الملازم أول حمدى) . . وإحتفلت الكتيبة

بدفن جثة الشهيد (الملازم حمدى) وواروه التراب في أرض فلسطين الطاهرة المقدسة ، وضرب البورى نوبة رجوع . . وتساقط الدمع غزيراً من عيون زملائه الصباط والجنود ، وقردوا أن ينتقموا له من العدو شر إنتقام .

وسجلت كمتيبة الشهيد (حمدى) عدة بطولات وسجلت الجيوش العربية عدة إنتصارات على جيوش الأعداء وكاد يكتب النصر للجيش العروبة حين سارع العدو إلى عقد الهدنة خوفا على نفسه من الهلاك، وعادرجال القوات المسلحة إلى أهلهم وذويهم بعد إنتهاء المعركة ليستقبلوهم إستقبال الأبطال الذين لبوا نداء الوطن حين دعاه .

إذا كنت من المعجبين بهذه القصة فإحرص على ألا تفو تك قصة معربي السكر تبرة الساحره ﴿ عِيمِهِـــ

. في منزل (الصاغ فؤادرسمي) كانت (ساميه) تنتظر عودة زوجها بفارغ الصبر لتطمئن هليه وعلى حبيبها (حمدى). و واستقبلته بالقبلات والأحضان، ثم جلسا سويا، وأخذ (الصاغ فؤاد) يقص عليها مالاقاه في المعارك وماقام به من بطولات. وأخذت (ساميه) تستدرج زوجها لتعرف أخبار حبيبها (حمدى)فقص عليها قصة بطولته وتطوعه للقيام بالمهمة الخطيرة نيابة عنه، وقص عليها كيف كان مثلا للشهامة والرجولة وكيف ضحى بحياته من أجل وطنه وصار من الشهداء الأبرار الذين سيجلد التاريخ ذكراهم على مر الآيام . وأخبر (فؤاد) زوجته بأنه حضر بنفسه بعد إنتهاء المعارك هملية نقل جسمان الشهيد (الملازم حمدى) عياته الى مقابر الشهداء بالحفير عرفانامنه بحميل (حمدى) عليه و تضحيته بحياته من أجله ومن أجل الوطن .

وتلقت (سامیه) هذا الحبر ووقع على نفسهاكوقع الصاعقة . . لكنها تمالكت أعصابها ولم تظهر لووجها حزنها على (حمدى) ... فى صباح اليوم التالى توجه (الصاغ فؤاد) إلى مقر عمله بالكتيبة فلبست (ساميه) ملابساً سوداءاً ، وذهبت إلى مقابر الشهداء بالففير . . وبحثت عن قبر الشهيد (حمدى) ووضعت عليه إكليلا من الزهور ، وأخذت تبكى بكاءاً يفتفت القلوب ، وغابت عن الدنياو ماقيها وكأنها صارت من الأموات الذن يسكنون مقابر الشهداء ولوأنهم يمتاذون عنها لأنهم أحياء وهم أموات أما هى الآن فى حالة غيبوبتها فهى كالاموات مع أنا تذهب إلى قبر حبيبا .... وتعودت (ساميه) كل صباح أن تذهب إلى قبر حبيبا الشهيد (حمدى) بعد ذهاب زوجها إلى همله لتضع الورودو الزهور على قبره و تجلس بجؤاره ساعات طوال تبكيه ...

.... وإستمرت (ساميه) على هذا الحال مدة طويلة دون أن يحس بها زوجها إلى أن فكر مرة أن يترك مكتبه بالكتيبة ليذهب لزيارة قبر الشهيد (حمدى) صديقه وزميله في الممل الذي ضحى محياته من أجله وجعل نفسه فداءاً له.

. .وحين وصل( الصاغنواد ) مقابر الشهداء رأى منظراً لميكن في الحسبان . . لقد فوجيء بزوجته تركع أمام القبر وهي تبكي بمرارة وفي شبه ذهول وغيبوبة عن الدنيا ، فنادى عليها : \_ \_(ساميه) إنت بتعملي إيه عندك؟ !

... و بمجرد أن سمعت (ساميه) صوت زوجها التفضت من مكانها و أخذت تجرى عائدة إلى منزلها حتى سقطت مغمى عليها في نفس الشارع الهذى تسكن فيه ولم يكن هذا الشارع بميداً عن مقابر الشهداء . . فقد كانت تسكن في شارع أحمد سعيد بالعباسية القريب من مقابر الشهداء الموجودة بالغفير . . و تجمع سكان الحى حول (ساميه) وقالوا : .

ـ الله دى حرم (الصاغ فؤاد) إللى ساكن فى البيت نمره خســه ؟!.

وحملوها إلى المنزل وهي مضى عليها ولاتعلم شيئاً عما يدور حولها ، ولحق بها زوجها ( الصاغ نؤاد ) بالمنزل وأدخلها حجرة النوم وأرقدها على سريرها ، وإتصل تليفونيا بالطبيب الذي حضر على الفور، وأخبر ( نؤاد ) بأن زوجته في الآيام الآخيرة من الحل وستضع له مولوداً في نفس الليالة أو الليالة القادمة على أكثر تقديد . . فشرد خيال ( فؤاد ) ودخل حجرته وجلس فيها بمفرده وسبح في تضكيره في إبنه أو إبنته التي سترى النور بعد لحظات وإنتا بنه نوبة فرح وظهرت على وجهه إبتسامة رقيقة . . ثم تعهم

وجهه فجأة وشحب لونه حين تذكر منظر زوجته وهى رأكعة على ركبتها تبكي أمام قبر صديقه وزميله الشهيد ( الملازم حدى الإترى) . . . . إن هذا المنظر جعله يشك في زوجته ( ساميه ) فإنتابه غيظ شديد وأشعل سيجارة وأخذ يذرف أنفاساً طويلة تنم عن حالةعصبيةشديدة . . لكنهسرعان ما راجع نفسه، وأخذ يؤنبه ضيره على هذه الأفكار السوداء التي إجعلته يشك في زوجته وفي صديقه و زميله الشهيد ( حمدي ) الذي كان مثلا أعلى للاخلاق الحميدة . وتذكر ( فؤاد) كيفكان (حمدى) يتمنع عن زيارته كلما دعاه إلى منزله وتذكر أيضا إختفاء (حمدى) من الحفل الذي أقامه بمناسبة الترقى وعودته إلى منزل دون أن عسبه أحد حين فاجأ ته (ساميه) بإذا مة إحدى الأغاني التي قام بتأليفها ، وفهم ( فؤاد ) أن حباً قديماً ، كان يربط صديقه الشهيد (حمدی) روجته ( سامیه ) ـ لکن (حمدی) راعی حقوق الصداقة والزمالة وكان نبيلا في جميع موافقه . . . . وإلا ماكان تطوع أبداً بدلا منه في المهمة الخطيرة التي كلف بها في حرب فلسطين والتي إستشهد (حمدي) بسببها فإذاكان سيء النية ماكان تطوع مطلقا للبهمة بدلامنه فهمي فرصة للتخلص من غريمه ومنافسه آلذي أخذمنه زوجته . . . . وعادت الإبتسامة مره أخرى على شفتيه

وإزداد حبه لصديقه الشهيد (الملازم حمدى) ولم يفق (فؤاد) من تفكيره إلا على أصوات الجيران والاقارب الذين حضروا عندماسمعوا بالحبر .. لقدكانوا يغنون لحنا رائماً تتخلله الزغاريد، وكانت كلبات الاغنية تعبر عن الفرحة التي شملت أرجاء المنزل لقدوم المولود الجديد . . لقدكانوا يفنون : \_

بالسلامه بالسلامه الهنا والفرح ياما

الم قتى بالسلامه بالسلامه بالسلامه

ثم غنت إحداهن . \_

إنشفلناكتير عليكى ياما قلنا يارب سلم والحبايب بتراعيكى والليلادىجت تسلم

فردد الجميع خلفها:

بالسلامه بالشلامه الهنا والفرح ياماً للم الله السلامة السلامة

. . . وحين سمم ( الصاغ فؤاد ) هـذا الفناء إنتفض من مكانه ، ودخل على زوجته في حبرتها فوجدها ترقد في سريرها وبجوارها إبنها المولود الجديد ، فخرج الآقارب والجيران من الحجرة وجلس ( فؤاد ) بجوار زوجته علىسريرها ، وقال لها : ـ

- الحند لله إنك قتى بالسلامه ( ياساميه ) .

ـ الله يسلك ( يافؤاد ) .

- ودلوقتي تحبي نسمي الكتكوت الصغيَّىر إيه ؟.
  - ۔ زی ما انت عایر ( یافؤاد ) .
  - إيه رأيك نسميه (حمدى)؟.
  - (حمدى ) ١٤ و. مش معقول! .
- أيوه (حمدى ) ( ياساميه ) . . فأنا الإسم ده دلوقتى عزيز عليه أكتر ماهو عزيز عليـكى .
  - ـ إنت طول عمرك نبيل ( يافؤاد ).
- ده أقل شي. أعمله ( ياساميه ) عشان أعو"ض بعض إللي كنتي بتقامي منه إنتي والبطل الشهيد ( حدى ) في المده إللي فاتت وأنا ماكنتش حاسس. لمكن (حمدى) الله يرحمه كانت كل مواقفه في في منتهى النبل والآخلاق .

قريباً جداً ﴾ العَصَة النلسَنية السّاخوه النِيكُرْتيرة السّارِحرُه والتهت (سامیه) من سرد قصة حیاتها لإبنها (حمدی فؤاد)
 الطالب بالکایة الحربیة وهی تجلس بجواره فی حجرة نومه
 بعد أن لعبت به الافکار السوداء عندماعلم أن شخصاً تقدم لیخطب
 حبیبته (آمال) من أهلها وقالت (سامیه) لابنها :-

- أديك سمعت يا إبنى ( ياحمدى ) قصة حياتى . . وأعتقد إنك لوكنت سكت زى ماسكت الشهيد (الملازم حدى) إللى كان بيحبنى كانت حتبقى قصة حبيبتك (آمال ) شبيع بقصة حياتي لانها مش حقدر تمارض أهلها وتخبرهم بحبها . . فحياء البلت (ياحمدى) يمنعها من إنها تكلم أهلها في مواضيع زى دى ـ والدليل على كده إنك إنت ياراجل كنت مكبوف تصارحنى بحبك ( لآمال ) مع إنك حتشوف دلوتني أنا حافدر أساعدك إزاى . . وإن شاه الله أقول لك قريشب جداً ألف مبروك (ياحمدى) يا إبنى بعدما اكون قابلت أهل (آمال ) علشان أتفاهم معاهم .

ربنا يوفَّقك ياوالدتي. وأنافي الحقيقه مش عارف أشكرك

وأرد أفضالك عليَّه بإيه

ـ عيب ( ياحمدى ) . ماتقولشي كده دانا أمك ومصلحتك هية مصلحتي .. وأناما تعرفشي أد إيه باحس بمنتهى السعاده لما باشوفك سَمَيد . والمهم دلوقتي إلك تلبس . وتروح كليتك علشان ما تتأخرشي عن عملك \_ وأنا بكره من بدرى حاقابل أهل (آمال) وأتفاهم معاهم وأحل لك إشكالك .

\_ حاضر ياماما . . ياحبيبتي ياماما . . ياأحسن أم في الدنيا ياماما ..ثم لبس (حمدي)ملا بسه العسكرية وأخذ حقيبته في يده وعاد إلى كليته.

.... وفي صباح اليوم التالى ذهبت ( سَّاميه هانم ) والدة (حمدى) إلى منزل ( آمال) وقابلت والديها وتكلمت معهما في الموضوع بمنتهى الصراحة وطلبت منهما يدإبنتهما (آمال) لإبنها (حمدى) فوافقا و باركا الفكرة لأنهما كانا واقميين ، وحددت معهما وَالدة (حمدي) يوم الخيس التالي موعداً للخطوبة وتقديم الشبكة .

. . وكانت المفاجأة الكبرى ( لحدى ) عندما خرج يوم الخيس في أجازته الاسبوعية فوجد جميع الرتببات قد أعدت لإعلان خطوبته ( لآمال ). . فكان أجمل أيام حياته وحياة حبيته . إنه اليوم الذي بارك فيه الأحل و الأصدقاء حبيما العذري الشريف. وغرت الفرحة العائلتين ، وبدأ (حدى) يجتهد في دراسته بالكلية الحربية ليكون من أوائل دفعته ويصير أحد ضباط القوات المسلحة وترف إليه حبيبته ( إمال ).

. ولاحظ زملاؤه وأساتذته فشاطه الوائد ، وصار من الطلبة الممتازين في جميع المواد العلمية وأوجه النشاط المختلفة بالكلية .. وحاز (حمدى) تقدير وإعجاب الجميع وظهرت نتيجة الإمتحان وتخرج (حمدى) .. وكان ترتيبه أول دفقته .

\*\*\*

.... ولم يمض على تخرج ( الملازم حمدى ) سوى شهرين إلا وكانت العائلتان محتفلتين بعقد قران وزفاف (آمال) على (الملازم حمدى ) .

. . . وضمهما عش الزوجية السعيد لينعما بشمرة حبهما طوال العمر بعد أن بارك الله هذا الحب . . . وباركه الأهل والاحباب .

( تمت بحسد الله )

قرائي الأعزاء:

بعد أن عشتم معى فى جو هذه القصة ــ وأرجو أن تـكون فد حازت إعجابكم ــ أود أن أتحدث معكم بصراحة عن قصة هذه القصة ، والذين يعرفون نى تمام المعرفة يعرفون أن الصراحة شى. فى دمى ، فأنا لا أتوانى مطلقاً عن أن أقول للخطىء أخطأت وللجيد أحسنت . . . . وفى نفسى الوقت تجدنى أول من يحاسب نفسه قبل أن يحاسب الغير فهيا معى لنعيش مع النقاد وأكون أول من إنتقد هذه القصة :ـ

1 - لم أحاول أن أثهرب من الواقع وأسبح بكم فى الخيال فحسب وإنما عشت على صفحات هذه القصة مع الحقيقة ومع مامر بى و بزملائى وأصدقائى من تجارب وأحداث .. وقد تكونوا لحستم ذلك عندما لاحظتم أنى جملت بعض أبطال هذه القصة من العنباط - فأنا منهم وأحس بإحساساتهم ومشاعرهم وعلى دراية بظروف خدمتهم وقد ساعدنى ذلك على أن أجعل من هذه القصة قصة وطنية بها تضحية وفداء إلى جانبأنها قصة عاطفية. وقد يظن

بعض القراء أن هذه القصة هي قصة حيباتي ولكني أعرّف حضراتهم بأن قصة حياتي سيظل يسجلها قلمي حتى آخر دقات قلمي لتنشر بعد ماتى بعد أن يكتب خاتمتها أحد زملائي أو إبني إذا قدر أن أرى لى إن قبل مماتى.

٢ — لم أختار لهذه القصة أماكناً وأحياءاً لم تطرقها قدماى وإيما إخترت حى حدائق القبة بالذات لأنى ولدت ونشأت فيه ووصفت الشارع الموجود غرب سراى القبة وذكرته فى قصتى . . ولمان كان قد سبقنى إليه الاستاذ الكبير (يوسف السباعى) فى قصته (إنى راحله) . . . إلا أننى أحب هذا الشارع بالذات ، ويوحى إلى دائما كلما سرت فيه بمشاعر وإحساسات وذكريات لما مربى من تجارب سابقة. ثم إنتقلت بكم أيها القراء الاعزاء إلى حى مصر الجديدة حيث أسكن الآن .

٣ - حاولت أن أدخل تجربة في كتابة القصة وهي أن أمرجها بمادة دسمة في قالب قصصي شيق .... تلك المادة الدسمة هي دراساتي وأبحاثي لمددة سنتيين في المرض العقلي زرت خلالها مستشني الأمراض العقلية بالخانكة والعباسية حوالي مائة وخسون مرة ، وجلست مع المرضي أتحدث إليهم وكوءنت صداقات مع السادة الأطباء والإخصائيين الإجتاعيين . . . وقد ساعدني على ذلك أنى

قضيت فترة فى العمل تقدر بحوالى سته شهور فى منطقة مجاورة لمستشنى الأمراض العقلية بالعباسية ولم أكستف أيها القراء بهذه الزيارات المشكررة للمستشنى وإنما قرأت عدة كتب بمختلف اللغات تعالج هذا الموضوع منهما.

د١، كتاب أسس الصحة النفسية للدكتور عبد العزيز القوصى

د٢، كتاب الطفل ومراحل نموه النفسى للدكتور إسحق رمزى

٣٠، كتاب علم النفس الجنائي (جزءان ) للدكتور محمد فتحي

د٤، كتاب علم الفس التربوى للدكتور محمد زكى صالح

ده، كتاب الصحه النفسية للاستاذ محمد فؤاد جلال

.٦، أعداد مختلفة من مجلة علم النفس للدكتور يوسف مراد

د٧، ترجمه كتاب دع القلن وإبدأ الحياء لديل كرينجي

د٨، ترجمة كتاب الخوف لأدرارد سبنسر كوستر

. ٩ ، كتاب الإكتئاب

9. Drarssion. by baul H. Hach مراء كتاب الوسائل الإكلينكيه الحديثه في الطب المقلى ، ١٠.

( الطبعه الرابعه )

01. Modern clinical Psychiatry (4. eddition) by karl A. Menninger

١١٠ كتاب السلوك الجنسي للأنثى

11. Sexual Behavior in the Human Female by Alferd kipsey

وأرجو أيها القراء الاعراء أن تكونوا قد إستفدتم ومض المعلومات عن المرض العقل وأعراضه وأسبابه ونتائجه بطريقة سهلة شيئقة إلى جوار أستمتاعكم بقراءة هذه القصة العاطفية .

٤ - حاولت أن أدخل تجربة جديدة أخرى في كتابة القصة وهي أن أمرج حوادثها بالآغاني المناسة حتى لاتكون هذه الآغاني عنتلقة أو مفتعلة وموضوعه في غير موضعها إذا ما قدمت هذه القصة على الشاشة البيضاء وقد ساعدني على ذلك أنى أحد مؤلني الآغاني وقد إستمعتم لى إلى ( فشيد نداء الوحده ) الذي هطلعه : ١

الممرى هو السورى والسورى هو المصرى أنا مصرى أنا سورى

والذى لحنه الاستاذ على إسماعيل وأنشده الاستاذ إبراهيم حوده واستمعتم أيضا إلى.أو بريت الامومه ،الذى كتبته لفرقة الآو بريت وإلى السبعة أغان التي كتنتها للفيلم الفنائي الكبير ( الحياء جميله ) والذى أخرجه الاستاذ رهير بكير ، ولعلكم تكونوا إستمعتم إلى بعض الاغانى الى أكتبها للإذاعة بين آن وآخر .

ه ـ ذكرت سابقا أنني بدأت في كتابة هذه القصة منذ سنتين تقريبا وأعلنت عنها منذ سنة تقريبا في كتاب (ديوان الشعب والجيش) .... ثم فوجئت بعد ذلك بظهور فيلم (الوسادة الخاليسة) تأليف (الاستاذ إحسان عبد القدوس) ووجدت قصة الفيلم تعالجموضوعا من المواضيع التي أعالجما في قصتي وهو مشكلة الفتاة التي يتقدم شخص خلاف من تحب ليطلب يدها من أهلها . إلا أنني وجدت أن ألى أنني وجدت أن (الاستاذ إحسان) عالج المشكلة بطريقة تختلف عن معالجتي لها ، كما أن جله لها يختلف أيضا عن حلى المشكلة .... ولذا أتقدم إليكم أبها القراء الاعزاء بقصتي وأنا معتربها بعد أن وجدت أنه ليس هناك ما يمنع أن يشترك أكثر من كاتب في معالجة موضوع واحد كل بطريقة الخاصة ...

٣ ــ يؤخذ على أنني عند كتابة القصة لم أراع النوقيت الزمنى بدقة . . فإن الفترة بين حرب فلسطين سنة ١٩٤٨ حتى صدور هذه القصة تنقص عشرة سنوات عرب المدة الكافية لأن يصير حدى ) نجل ( ساميه ) والمولود في سنة ٤٩ تقريبا أحد ضباط

قوات المسلحة وعدرى في ذلك أننا شعب مسالم ولا توجد لدينا حرب مناسبة لحوادث القصة سوى حرب فلسطين سنة ١٩٤٨ هذا بالإضافة إلى أنى كتبت هذه القصة الآبناء الآجيال القادمة قبل أن أكتبا الآبناء هذا الجيل فالمتبع عادة أن الكاتب الابنال حظه من الشهرة إلا بعد فوات الآوان، وربما بعدانتقاله لرحمة مولاء. ولا يسعني قبل أن أختم (قصة القصة) إلا أن أبعث بشكرى و تقديرى للاستاذ كامل مهدى والاستاذ تاج بشكرى و تقديرى للاستاذ كامل مهدى والاستاذ تاج رسام جريدة المساء وإلى أسرة مطابع المدنى وعلى رأسهم السيد على صبح المدنى و نجليه مجد على و محمود. وإلى السنادة مديرى وموظنى وأطباء ومرضى وعرضات مصلحة الامراض العقلية وكذا مستشنى وعرضات العقلية بالعاسية والخانكي.

. . . . وإلى اللقاء أنها القراء والزملاء والنقاد الأعواء وقريباً جداً نلتق مرة أخرى مع القعنة القلسفية الساخرة ( السكر تيرة الساحرة ) وفقنا الله جيما لحصة المجتمع العربي .

معظم أفل أخركم النقل • خارع القبة عسن النظاد بعسر الجديد •

ARE

## - اهداءات -

كنت أودأن أنشرها في الصفحات الأولى من القصة لولا تأخر وصول بعضها فإلى أصحابها أبعث بشكرى وأعد حضراتهم بأن أتوج بها القصة في الطبعات القادمة إنشاء الله ؟

( المؤلف )

### كلمة السيد مدير إدارة التعليم والثقافة

اله من دراق المنظمين الدينيات الملك المبرية المدينة الا كتاب النصار ارفدا مناج لبط كالود اللحمة بالمساسحة الشيد الكشف كثيابير الأبكانيات إلى فا تنتخ يُعلِب المحبود النافية الواب مولود ا

ایند سخمی کنی ایرا میود. رما بسرد کامی ملان ساست الدان به خاران استاها رد ازاد نسیم چیود وجه کافد ملادیه فشا نشد ا نشاط دانا بلاگرا د ایم از رم دلیای این استران شط فلسند الدیر و دود اید ایدر ارتکاری ا شکار دف فوادشد مایش موشک بزیرجارسان می هی

intaki emi

إنه من دواعى النقدير أن يتقدم المؤلف بتجربته الجديدة فى كتابة القصة وقد مزج فيها المادة العلمية بالاسلوب الشيق . . فكشف كثيراً من الإمكانيات التى قد تفتح للكثيرين من جمهور القصة أبواياً جديدة . .

وعما يسرنى أن يكون المؤلف من أسرة الفوات المسلحة التي ساهمت . ولا توال تسهم بجهود باهرة فى كافة الميادين كثمرة نضرة أنبتتها مورتنا المباركة فى تلمكم الآرض الطبية التى أشرقت منها فلسفة التحرير ودعوة البعث القومى والفكرى منذ أن تولى قيادتها باعث نهضتها الرئيس جمال عبد الناصر .

أميرالاي ا . ح محدكال عبد الحيد

## إهداءات أعتز بها مر زميلات وزملا. في الوسط الفني والادبي

#### اهداءات من مطربات و مطربين : \_

### (من الفنانه فايزه أحد)

أعجبت جداً بقصتك وأحببت مجنونا ، وأرجو لك التوفيق والنجاح ؟ (فايروأحد)

## (من المطرب المراكشي محمد المزجلدي)

أطلعت بكامل الفخر على قصتك الطريفة (أحببت مجنونا) وقد أعجبت فيها بقدرتك على إبراز الحالات النفسية التى تتفاعل بها نفوس أبطال القصة وكذلك بالجانب الذى تبرز فيه اليواطف الإنسانية بأجلى مظاهرها . هذه العواطف التى يجب أن تسود وتنقشر بين أنباء البشر عامة . فن أجل ذلك أرجو للككامل التوفيق والنجاح .

(محد المرجلاي)

## ( من المطرب عادل مامون )

إلى أخى الآديب: أحمد أقدم إعجابي بالقصة (أحببت مجنونا) وأتمنى اك إطرادالنجاح وفقك الله ؟ (عادل مأمون)

(من المطرب طلعت محمد عطيه و شكوكو الصغيره)

أخى أحد:

قرأت قصتك الممتمة (أحببت بحنونا) فوجدتها حقاً أغرب قصه فى العالم أجمع وأجمل قصة فى العالم العربي فإليك أبعث بتهنكي وأرجو لك التوفيق دائماً فأنت أهل له ؟

(شکوکو **العنی**) ۱۵۳

#### . إهداءات من ملحنين: ـ

(من الاستاذ عبد العظيم محمد الملحن )

قرأت قصتك وأحببت مجنونا ، وأحببت فيها الواقمية التي عولجت بها .

وأتمى لك خطوات جريئة فى مزج حقل الأدب بالأغنية . ( عبد العظيم محمد )

#### (من الاستاذ فؤاد حلى الملحن)

عريري الأخ أحمد حسن سعد

نحن الآن في عهد يحتاج إلى شباب واع وأفكار جريئة وهذا لايقدمه إلى الجهور إلا أمثالك . لانك شاب ولانك تعمل في ميدان المجدد والشعب والجيش . فأنت أهل لذلك لك تهنئتي وإلى الآمام .

( فؤاد حلمي )

## إهداءاتمن مؤلفين :-

# (من الشاعر الغنائي محمد حلاوه)

يا إلى صورت الجنان والجنون عندك مثل القسلم أكبر بيان م إلى بيقوله المشال الجنون هيه الجنون الجنون هو الفنون عندك مثل المناو المناو المناو الفنون عندك مثل المناو المناو المناو الفنون عندك المثل المناو المناو المناو الفنون عندك المثل المناو الم

## (من الشاعر الغنائ عبد اللطيف البسيون)

مذه القصة: -

دراسة وتحليل وبحث وتصوير لحياة الجانين . . وهل نحن إلا مجانين ؟ ( عبد اللطيف البسيوني )

( من الشاعر الغنائي أحمد عبد القادر )

خادم لُوطنك في الميدانين في الحرب مغوار بالمدفع وفي الآدب فنان وأمين بكره عليك ياما حنسمع ( أحد عبد القادر )

# ( من الشاعر الغنائي محد الفيومي )

أشهد بإنك فنــــان وعبقوی حتی کان وقصتك فيها جنان يشهد المنك ياموهوب القصه ف إبدين القارئ مكتوبه بالقسلم الصادق تكتب وعمرك ماتنافق باأحد ياشاعر باعبوب اكتب لي قصه كان تاني وأشمز وسمعني أغاني عذب السكلام بشق جناني والعقل زينه وشيءمرغوب قلمك يارب يصون قلمك الوحى نازل وإستلك وهات كتابه ومن ألمك بتعالج العقن المعطوب قصر الكلام أنا معجبك معيعب يظرفك وبأديك أنا الحبيب إلى يحبك والعقل من فنك مجذوب (محد الفيومي )

# ( من الشاعر الغنائي حسن السوماجي )

زميلي ؛ الأستاة أحد حسن سعد

أَن قَصَتُكَ الجَدَيِّدةَ لَفَرَيِّدَةً، وإن أَسَلُوبِهَا لِجْبِلُ عَزِبَ.. فَوَرَبِي إنها لَنْي مَنْهَى الجَمَّالُ وَالسَّكَالُ - وإلَّى الآمام وفقك الله .

( حسن السوهاجي)

#### (من الشاعر الغنائي عصمت عبد الكريم خليفه الحامى)

أديب وكلنا عارفينه ظابط وكلنا شايفينه الفن يدخل مبادينه ماقسيش ولاميدان في الدنيا يكتب أدب كله مماني يكتب قصص ويا أغاني يكتب أدب كله مماني من قلى أكتب له تهاني على قصته الحلوه دهية ع الحب يكتب من قلبه يشرح لنا قصة حبه لوشفته من فطره تحبه أكتر من الحب شوبه ع الجيش بيكتب وبلاده يوهب لها كل جهاده ويقول لنا كل مراده يخدم بلاده بتضميه عزيزى في إيديك القصه إقراها من مره لخسه إقراها واوعى في وم تنسى قريس القصه الجابه إقراها واوعى في وم تنسى ويسب القصه الجابه القصه الجابه القراها واعى في وم تنسى ويسب القصه الجابه الماديم خليفه الحماس)

104

₩.

## إهداءات من محررين فنيين :

# (من الاستاذ مرادمهنا)

تصفحت بمزيد من الإعجاب والتقدير قصة (أحببت مجنونا) وكم كان جميلاحقاً أن استعيد قراءتها مرة وإثنتين وثلاثة.. تحياتى وإعجاب بمؤلف القصة الآديب (الملازم أحد حسن سعد) وإلى المقاء في تحقة أخرى.

( مراد مينا ) محرد بمجلة الإذاعة المصرية

# (من الاستاذ سيد قرعلي)

قصة أحببت بجنونا التي كتبها , الملازم أحمد حسن ، تعد من أدوع القصص الواقعيةالتي تعاليه لوناً من الوان المشاكل الإجتماعية ولذلك فأنا أتمنى لك نجاحا عظيمات

( سید قرعلی ) محرر فنی بدار الملال